



## Candidatura N. 994095

### 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. MARASSI
<b>Codice meccanografico</b>	GEIC831009
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	PIAZZA FERRARIS, 4
<b>Provincia</b>	GE
<b>Comune</b>	Genova
<b>CAP</b>	16142
<b>Telefono</b>	0108393487
<b>E-mail</b>	GEIC831009@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icmarassi.gov.it
<b>Numero alunni</b>	896
<b>Plessi</b>	GEAA831016 - S.MAT. - PAPA GIOVANNI XXIII - GEAA831027 - S.INFANZIA DI PIAZZA ROMAGNOSI GEEE83101B - S.EL. - PAPA GIOVANNI XXIII - GEMM83101A - I.C. MARASSI /SMS LOMELLINI



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali Aumento della consapevolezza delle proprie identità multiple e di una identità collettiva che trascende le differenze individuali, culturali, etniche, religiose nonché di valori universali quali giustizia, uguaglianza, dignità, rispetto Potenziamento della dimensione esperenziale delle conoscenze e delle competenze attraverso attività pratiche, lavoro su casi reali e realizzazione di prodotti Potenziamento delle capacità relazionali e delle abilità comunicative/empatiche per interagire con persone con differenti opinioni e provenienti da culture diverse



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 994095 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione alimentare, cibo e territorio	LIGURIA TERRA DI BASILICO	€ 5.682,00
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	W IL FAIR PLAY 1	€ 5.682,00
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	W IL FAIR PLAY 2	€ 5.682,00
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	ALUNNI RISPETTOSI, CITTADINI CONSAPEVOLI	€ 5.682,00
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	CYBERNAUTI RESPONSABILI	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 28.410,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.5 - Competenze trasversali

#### 10.2.5A - Competenze trasversali

#### Sezione: Progetto

#### Progetto: Cittadini globali consapevoli, rispettosi e responsabili

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>La scuola del primo ciclo (Primaria e Secondaria di I grado) pone le fondamenta della persona, dall'acquisizione delle capacità cognitive e delle abilità strumentali necessarie per comprendere il mondo e agire in esso, alla strutturazione delle relazioni umane, alla capacità di capire e gestire il proprio mondo interiore ed emotivo. In stretto rapporto con la famiglia, questo segmento scolastico contribuisce alla costruzione della coscienza di sé, che accompagnerà, reggendolo, lo sviluppo della persona, in una complessa e mutevole realtà planetaria. Educare alla cittadinanza globale rappresenta un obiettivo fondamentale per veicolare nelle nuove generazioni la consapevolezza di essere cittadini del mondo aperti al confronto, alla responsabilità individuale e collettiva verso le persone e l'ambiente.</p> <p>Il progetto Cittadini globali consapevoli, rispettosi e responsabili dell'IC Marassi di Genova si propone come principale finalità l'innalzamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale. I moduli successivamente illustrati, abbracciano ambiti differenti pur muovendosi in una medesima prospettiva sistemica: rapporto tra cibo e territorio, educazione motoria e sport, corretti stili di vita, civismo e cittadinanza attiva. La strategia che accomuna i cinque moduli consiste nel realizzare ambienti di apprendimento coinvolgenti attraverso percorsi che valorizzino, il più possibile, la dimensione esperienziale, laboratoriale e cooperativa.</p>

#### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'Istituto Comprensivo Marassi, collocato nel territorio genovese della Bassa Val Bisagno, comprende al suo interno due scuole dell'Infanzia, una scuola Primaria e una Secondaria di primo grado. Il quartiere di Marassi, ad alta densità abitativa, raccoglie un'utenza eterogenea caratterizzata da numerosi alunni di cittadinanza straniera - per lo più di seconda generazione - e da alcuni provenienti da famiglie con difficoltà socio-economiche. L'Istituto rappresenta un importante punto di riferimento territoriale grazie alla posizione baricentrica e alla presenza di un ampio spazio antistante l'edificio scolastico dove si raccolgono abitualmente bambini, ragazzi, famiglie e anziani dopo la scuola e durante il tempo libero. Le famiglie, pur con diversi livelli di consapevolezza, frequentemente richiedono alla scuola una forte corresponsabilità formativa, delegando aspetti educativi di difficile gestione in una società complessa e mutevole come quella attuale. La scuola risponde alle esigenze dell'utenza perseguendo le proprie finalità educative a favore di tutti gli alunni e, nel limite delle proprie possibilità, anche nei confronti delle famiglie incoraggiando la partecipazione agli Organi Collegiali e alle numerose iniziative di collaborazione sviluppate negli anni su più fronti.



## Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale.

Gli obiettivi del progetto sono i seguenti:

- Educare al rispetto di sé, degli altri e dei beni comuni
- Veicolare la maturazione di una cittadinanza attiva e consapevole
- Promuovere il rispetto e la valorizzazione delle differenze
- Conoscere e sperimentare principi e strumenti della democrazia
- Riconoscere la regola in funzione della salvaguardia di sé e degli altri
- Accettare le regole condivise dal gruppo
- Assumere un ruolo attivo nel mantenimento delle regole
- Saper agire comportamenti costruttivi per l'azione del gruppo
- Educare o rieducare all'importanza del "giocare", del "vincere pulito", del rispetto degli avversari e dei giudici di gara
- Promuovere valore educativo del fair play come modo di pensare, di essere, di agire
- Favorire l'accettazione, il rispetto, la solidarietà verso altri
- Comprendere la relazione tra cibo e territorio
- Saper intuire e progettare positive modifiche dell'ambiente considerato
- Sensibilizzare e istruire gli alunni sulle caratteristiche del cyber bullismo e sugli strumenti per affrontarlo
- Sensibilizzare, informare e formare le famiglie sull'utilizzo di strumenti di parental control
- Formare docenti e genitori in merito agli strumenti di interazione della Rete
  
- Far conoscere agli alunni i pericoli della Rete e sperimentare strategie comportamentali utili a ridurre i rischi di esposizione



### Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il progetto si rivolge agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado, in un'ottica di continuità verticale, coerentemente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Tale processo è agevolato dalla convivenza nello stesso plesso scolastico dei tre ordini di scuola, aspetto che ha consentito all'istituto di maturare buone pratiche nelle attività in continuità didattico-educativa. La maggior parte dei moduli proposti prevede il coinvolgimento di gruppi eterogenei di alunni della scuola Primaria e Secondaria, alcuni si rivolgono a studenti della scuola Secondaria di primo grado, mentre per altri è stato scelto un taglio maggiormente ludico, più adatto a bambini delle classi terze-quarte-quinte della Primaria. Lo sviluppo di competenze trasversali sociali e civiche, l'educazione alla valorizzazione del territorio e la lotta al cyber-bullismo rappresentano opportunità formative altamente significative considerando le caratteristiche del background socio-culturale di riferimento e la fascia d'età dei destinatari. Tutti i percorsi adottano approcci didattici che stimolano l'interazione e la partecipazione attiva degli alunni e la valorizzazione di competenze disciplinari e di abilità sociali e multimediali.

### Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

Le diverse proposte progettuali prevedono l'ampliamento dell'orario di frequenza degli alunni della scuola realizzando, oltre che un ampliamento dell'offerta formativa, un prolungamento dell'orario scolastico che dà risposta alle esigenze familiari di gestione dei figli nei periodi di sospensione delle attività didattiche. L'apertura della scuola oltre l'orario di lezione è garantita dai collaboratori scolastici mediante il ricorso a prestazioni di ore di lavoro straordinario retribuite con i fondi assegnati al progetto per la gestione dei singoli moduli. Le attività si svolgeranno alternativamente nei locali dell'istituto ed esternamente con esperienze sui campi di gioco sportivo o partecipando a laboratori sul tema del basilico e, ancora, negli spazi didattici messi a disposizione dai diversi partners (CONI, Municipio Bassa Val Bisagno, Istituto Alberghiero Marco Polo). Si prevede il coinvolgimento di 20 studenti per ogni modulo, con differenti articolazioni temporali, tutte in orario extrascolastico (h 14-16 o dopo le ore 16 dal lunedì al venerdì; sabato mattina o nel periodo estivo giugno-luglio).

### **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

Per la realizzazione del progetto, sono stati stipulati protocolli di collaborazione con soggetti ed enti che operano sul territorio cittadino al fine di ampliare fruizione e replicabilità delle singole iniziative progettuali oltre il contesto scolastico. E' prevista la collaborazione con l'Istituto Alberghiero Marco Polo di Genova per la preparazione del "pesto", nota salsa genovese e per la realizzazione della gara finale in presenza di autentici futuri chef. Un'ulteriore collaborazione, anch'essa collaudata da tempo, investe il Municipio Bassa Val Bisagno per l'esperienza di cittadinanza attiva. Si rinnova, infine, la consueta collaborazione con il CONI per i moduli sul fair play che prevedono attività teorico-pratiche ed è previsto il coinvolgimento della Polizia Postale per il percorso del cyberbullismo.

### **Metodologie e Innovatività**

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

Elementi fondanti del progetto sono il rinnovamento della didattica tradizionale, attraverso l'adozione di strumenti e metodologie innovativi, e la valorizzazione di esperienze autentiche utili all'acquisizione di competenze spendibili nella vita reale. Tra essi ricordiamo:

- Apprendimento cooperativo e Tutoring, approccio focalizzato sull'apprendere insieme l'uno con l'altro, l'uno dall'altro, l'uno per l'altro, attivando il tutoring tra pari e le risorse del gruppo classe.
- Didattica laboratoriale per competenze per consentire agli studenti di imparare in modo significativo, autonomo e responsabile, di fare ricerca sul campo e di essere curiosi, di fare ipotesi, di affrontare e risolvere problemi insieme, così come di progettare in modo autonomo.
- Learning by doing e Project Work che sviluppano la dimensione attiva dell'apprendimento.
- Brain Storming e Problem Solving, modalità di lavoro che consentono di risolvere i problemi attraverso soluzioni creative.
- E-Learning, che si avvale delle TIC per migliorare la qualità dell'apprendimento.



### Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

Il progetto si pone in continuità con buona parte dei progetti del PTOF, con il PdM e con le indicazioni del PNSD. L'Istituto si caratterizza, infatti, come scuola sensibile allo sviluppo di competenze trasversali di cittadinanza globale. Il progetto presenta connessioni con percorsi già realizzati e in essere presso la scuola, quali *Scuolainsieme e Popeye*, finanziati dalla Fondazione Compagnia di San Paolo, *Non uno di meno*, promosso da FAMI (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione) che hanno consentito ai docenti di focalizzare l'attenzione sulla didattica verticale e per competenze, di progettare e portare a termine "compiti di realtà" con i propri alunni, di lavorare sulle competenze sociali, sul rispetto delle diversità e sul civismo. Particolare attenzione viene, inoltre, posta alla formazione del corpo docente sulle nuove tecnologie digitali al fine di poter ampliare l'impiego di metodologie didattiche innovative in senso qualitativo e quantitativo. Tali presupposti risultano strettamente coerenti con le azioni del PON-FESR che hanno consentito all'Istituto di cablare interamente l'edificio e di realizzare nuovi ambienti digitali.

### Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

La *mission* che l'Istituto persegue è quella di rispondere ai bisogni educativi di tutti gli studenti e, in particolare, degli alunni con bisogni educativi speciali di vario genere: disabilità, DSA, alunni con deficit linguistico o con svantaggio socio-culturale. La connotazione "comprensiva" dell'Istituto ha permesso la sperimentazione di buone pratiche a favore dell'inclusività: programmazione di strategie educativo-didattiche mirate allo sviluppo cognitivo e psicosociale dei bambini in situazioni di difficoltà, formazione del corpo docente e utilizzo di metodologie di tipo cooperativo, sensibilizzazione delle famiglie verso tematiche inclusive, collaborazione con le strutture diagnostiche e riabilitative territoriali. La scuola riconosce la prospettiva dell'equità nella lettura dei bisogni di ogni studente attivandosi a favore delle diverse disabilità fisiche-sensoriali-psichiche, dei disturbi evolutivi specifici quali DSA-deficit del linguaggio-deficit dell'attenzione e dell'iperattività o del Funzionamento Cognitivo Limite, nonché nei confronti di ogni tipo di svantaggio socio-economico-linguistico-culturale. Le proposte progettuali risultano particolarmente indirizzate al potenziamento della motivazione e dell'autostima; si prevede, inoltre, la presenza di figure di supporto per poter sostenere alunni particolarmente in difficoltà, garantendo loro la fruizione di un'esperienza arricchente e stimolante da molteplici punti di vista.





### **Impatto e sostenibilità**

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

L'attuazione del progetto di Cittadinanza globale, finalizzato alla compensazione di svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, può contribuire alla prevenzione della dispersione scolastica attraverso azioni mirate allo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze degli alunni. Il potenziamento di competenze trasversali sociali e civiche risulta fondamentale per un'educazione finalizzata a promuovere il pensiero critico, la consapevolezza dell'importanza della cooperazione, il rispetto e la valorizzazione del territorio, traguardi imprescindibili per lo sviluppo della cittadinanza attiva e per i futuri apprendimenti in ogni ordine di scuola. In questo senso, il raggiungimento delle finalità comporta un positivo impatto sia sui diretti destinatari, favorendo l'acquisizione di preziosi prerequisiti veicolati attraverso metodologie laboratoriali e innovative, sia sull'intera comunità rappresentata dall'istituto comprensivo, sia sul territorio nel quale la scuola e gli utenti vivono e operano quotidianamente.

### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Il progetto, articolato in cinque moduli afferenti trasversalmente a tutti gli ambiti disciplinari, verrà preventivamente presentato alla comunità scolastica per fornire una visione organica delle attività e delle finalità trasversali, proiettate in senso verticale nell'ambito del nostro istituto comprensivo. Si prevede, inoltre, un costante monitoraggio mirato ad orientare le singole attività a seconda delle specifiche necessità. L'esito delle attività proposte e il relativo gradimento saranno verificati attraverso forme di rendicontazione sociale coerenti con la tipologia dei vari percorsi: esibizioni sportive arbitrate dagli alunni (modulo *Fair play*), concorso "*Il miglior pesto dell'IC Marassi*" (modulo *Liguria terra di basilico*), sperimentazione di percorsi di amministrazione condivisa "*Consiglio municipale dei ragazzi*" nella sede del Municipio Bassa Val Bisagno con coinvolgimento della cittadinanza (modulo *Alunni rispettosi, cittadini consapevoli*). L'acquisizione di Best Practices consentirà la replicabilità futura, anche al di là della presente fase progettuale, coinvolgendo nuovi gruppi di alunni e di docenti. I materiali prodotti dovranno essere di per sé riutilizzabili o mantenere tracce significative all'interno e all'esterno della scuola.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Aperitivo multiculturale	17	<a href="http://www.icmarassi.gov.it/index.php?option=com_remository&amp;Itemid=5&amp;func=fileinfo&amp;id=341">http://www.icmarassi.gov.it/index.php?option=com_remository&amp;Itemid=5&amp;func=fileinfo&amp;id=341</a>
Centro Sportivo Scolastico	19	<a href="http://www.icmarassi.gov.it/index.php?option=com_remository&amp;Itemid=5&amp;func=fileinfo&amp;id=327">http://www.icmarassi.gov.it/index.php?option=com_remository&amp;Itemid=5&amp;func=fileinfo&amp;id=327</a>
Mangiando s'impara	19, 20	<a href="http://www.icmarassi.gov.it/index.php?option=com_remository&amp;Itemid=5&amp;func=fileinfo&amp;id=338">http://www.icmarassi.gov.it/index.php?option=com_remository&amp;Itemid=5&amp;func=fileinfo&amp;id=338</a>
Marassi incontra ... Marassi	18	<a href="http://www.icmarassi.gov.it/index.php?option=com_remository&amp;Itemid=5&amp;func=fileinfo&amp;id=342">http://www.icmarassi.gov.it/index.php?option=com_remository&amp;Itemid=5&amp;func=fileinfo&amp;id=342</a>
Po.pe.Ye. - Positive People for Youth Empowerment	17, 19, 20	<a href="http://www.icmarassi.gov.it/index.php?option=com_remository&amp;Itemid=5&amp;func=fileinfo&amp;id=339">http://www.icmarassi.gov.it/index.php?option=com_remository&amp;Itemid=5&amp;func=fileinfo&amp;id=339</a>
Solidar bus - Music for peace	18, 19	<a href="http://www.icmarassi.gov.it/index.php?option=com_remository&amp;Itemid=5&amp;func=fileinfo&amp;id=340">http://www.icmarassi.gov.it/index.php?option=com_remository&amp;Itemid=5&amp;func=fileinfo&amp;id=340</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
L'associazione sportiva dilettantistica CUS di Genova si impegna a collaborare ai progetti W il Fair Play 1 (scuola primaria) e W il Fair Play 2 (scuola secondaria)	1	ASD CUS GENOVA ASD CUS Via Montezovetto 21 a 16145 GENOVA	Dichiarazione di intenti	1353	08/06/2017	Sì
Partecipazione a titolo gratuito alla realizzazione e alla diffusione del progetto sul territorio.	1	Comune di Genova MUNICIPIO VAL BISAGNO, Piazza Manzoni 1 16142 GENOVA	Dichiarazione di intenti	196068	06/06/2017	Sì

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Progetto LIGURIA TERRA DI BASILICO - Educazione Alimentare, cibo e territorio	GERH01000G IPSSA M.POLO	3590.4.1. q	08/06/20 17	Sì



## Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
LIGURIA TERRA DI BASILICO	€ 5.682,00
W IL FAIR PLAY 1	€ 5.682,00
W IL FAIR PLAY 2	€ 5.682,00
ALUNNI RISPETTOSI, CITTADINI CONSAPEVOLI	€ 5.682,00
CYBERNAUTI RESPONSABILI	€ 5.682,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 28.410,00</b>

### Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio**  
**Titolo: LIGURIA TERRA DI BASILICO**

#### Dettagli modulo

Titolo modulo	
	LIGURIA TERRA DI BASILICO



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Il modulo di 30h si rivolge a 20 alunni delle classi 4-5 Primaria e I Secondaria Il percorso è finalizzato a valorizzare il cibo e i prodotti del territorio come strumento di conoscenza e integrazione culturale con particolare attenzione al basilico, una delle colture tipiche della Liguria in grado di rappresentare qualità, semplicità e tipicità di una terra e della propria cultura.</p> <p>Il Basilico Genovese DOP è un prodotto con la protezione comunitaria della 'denominazione di origine protetta' che viene attribuito agli alimenti le cui caratteristiche qualitative sono dovute essenzialmente alle peculiarità di uno specifico territorio.</p> <p>Il progetto è orientato a diffondere tra i giovani studenti la conoscenza, il rispetto e la valorizzazione di prodotti a km zero per sviluppare la cultura dell'alimentazione in termini di sostenibilità ecologica, economica e sociale.</p> <p>Fasi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita alle serre di Genova Prà e laboratorio in loco (preparazione del terreno, semina, coltivazione in campo o in serra, raccolta e confezionamento, trasformazione in pesto)</li> <li>- Lavori di gruppo per ricostruire la storia e l'utilizzo del basilico nei secoli (medicinale, cosmetico, culinario)</li> <li>- Elaborazione di prodotti multimediali (presentazioni, e-book)</li> <li>- Allestimento di un orto scolastico nel cortile della scuola dove coltivare il basilico</li> <li>- Conoscenza del mortaio</li> <li>- Preparazione del pesto</li> <li>- Concorso scolastico "Il miglior pesto": alunni cuochi e genitori giudici</li> </ul> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparare ad osservare l'ambiente circostante</li> <li>- Saper intuire e progettare positive modifiche dell'ambiente considerato</li> <li>- Imparare, attraverso l'osservazione e l'esperienza le caratteristiche del terreno e della pianta del basilico</li> <li>- Riconoscere il valore culturale della pianta del basilico nel passato e nel presente</li> <li>- Sperimentare pratiche agricole</li> <li>- Imparare a vivere e a rispettare i ritmi naturali di crescita delle piante</li> <li>- Scoprire il valore del cibo genuino e sano</li> <li>- Sperimentare la preparazione del pesto e l'uso del mortaio</li> <li>- Comprendere la relazione tra cibo e territorio</li> </ul> <p>Metodologia</p> <p>Il percorso progettuale si snoda attraverso fasi teorico-operative che richiedono metodologie e ambienti di apprendimento specifici, ma coerenti con una didattica di tipo laboratoriale e collaborativa (Learning by doing, Flipped classroom, Cooperative Learning) e con l'utilizzo delle nuove tecnologie (LIM, pc, Google Suite)</p> <p>Verifica</p> <p>Si prevede l'organizzazione del concorso "Il miglior pesto: alunni cuochi e genitori giudici" con il coinvolgimento delle famiglie che potranno assaggiare e giudicare il pesto ed assistere a presentazioni multimediali delle diverse fasi progettuali.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>01/09/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/08/2018</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Educazione alimentare, cibo e territorio</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>GEEE83101B GEMM83101A</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>13 Allievi (Primaria primo ciclo) 7 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: LIGURIA TERRA DI BASILICO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport**

**Titolo: W IL FAIR PLAY 1**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	W IL FAIR PLAY 1



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Il percorso progettuale “W il fair play” è finalizzato a promuovere il benessere degli alunni all’interno e all’esterno dell’Istituto scolastico attraverso la diffusione di una positiva cultura valoriale in ambito sportivo. Il modulo di 30 ore si rivolge ad un gruppo eterogeneo di studenti delle classi quarte e quinte della scuola Primaria.</p> <p>La proposta, orientata allo sviluppo delle competenze di cittadinanza globale nell’ambito della disciplina trasversale Cittadinanza e Costituzione, si snoda attraverso una positiva connotazione del concetto di fair play che definisce lo sport come un’attività socio-culturale che arricchisce e promuove socialità e amicizia, a condizione di essere praticata lealmente. Lo sport viene anche riconosciuto quale attività che offre agli individui l’opportunità di conoscere se stessi, di esprimersi e di raggiungere soddisfazioni, di ottenere successi personali, acquisire capacità tecniche e dimostrare abilità, di interagire socialmente, divertirsi, raggiungere un buono stato di salute.</p> <p>Il percorso prevede le seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visione del film “Momenti di gloria” come introduzione al tema del fair play</li> <li>- Raccolta di materiale sul fair play, studio del Codice europeo di etica sportiva, preparazione di una presentazione divulgativa multimediale</li> <li>- Pratica sportiva con istruttori CONI (rugby, arti marziali, basket) e coinvolgimento degli studenti nel ruolo di arbitro e giudice sportivo</li> <li>- Ricostruzione del percorso attraverso riflessioni sull’esperienza compiuta e sui valori appresi</li> <li>- Torneo finale</li> </ul> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere valore educativo del fair play come modo di pensare, di essere, di agire</li> <li>- Educare o rieducare all’importanza del “giocare”, del “vincere pulito”, del rispetto degli avversari e dei giudici di gara</li> <li>- Favorire l’accettazione, il rispetto, la solidarietà verso altri</li> <li>- Stimolare l’autodisciplina e la socializzazione</li> <li>- Sensibilizzare e coinvolgere le famiglie nell’educazione</li> </ul> <p>Metodologie</p> <p>Il percorso progettuale si snoda attraverso fasi teorico-operative che richiedono metodologie e ambienti di apprendimento specifici, ma coerenti con una didattica di tipo laboratoriale e collaborativa (Learning by doing, Flipped classroom, Cooperative Learning) e con l’utilizzo delle nuove tecnologie (LIM, pc, Google Suite)</p> <p>Verifica e rendicontazione</p> <p>Gli studenti coinvolti saranno impegnati in un torneo scolastico, aperto alle famiglie e al quartiere, per dimostrare l’acquisita capacità di una pratica sportiva corretta, nel triplice ruolo di giocatori, arbitri, spettatori. In tale occasione, verrà proiettata ed illustrata la presentazione multimediale sul fair play elaborata dagli studenti coinvolti nel progetto.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>01/09/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/08/2019</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>GEEE83101B</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: W IL FAIR PLAY 1**



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport**

**Titolo: W IL FAIR PLAY 2**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	W IL FAIR PLAY 2



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il percorso progettuale "W il fair play" è finalizzato a promuovere il benessere degli alunni all'interno e all'esterno dell'Istituto scolastico attraverso la diffusione di una positiva cultura valoriale in ambito sportivo. Il modulo di 30 ore si rivolge ad un gruppo eterogeneo di studenti delle classi I e II della Secondaria di primo grado.</p> <p>La proposta, orientata allo sviluppo delle competenze di cittadinanza globale nell'ambito della disciplina trasversale Cittadinanza e Costituzione, si snoda attraverso una positiva connotazione del concetto di fair play che definisce lo sport come un'attività socio-culturale che arricchisce e promuove socialità e amicizia, a condizione di essere praticata lealmente. Lo sport viene anche riconosciuto quale attività che offre agli individui l'opportunità di conoscere se stessi, di esprimersi e di raggiungere soddisfazioni, di ottenere successi personali, acquisire capacità tecniche e dimostrare abilità, di interagire socialmente, divertirsi, raggiungere un buono stato di salute.</p> <p>Il percorso prevede le seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Visione del film "Momenti di gloria" come introduzione al tema del fair play</li> <li>? Raccolta di materiale sul fair play, studio del Codice europeo di etica sportiva, preparazione di una presentazione divulgativa multimediale</li> <li>? Pratica sportiva con istruttori CONI (rugby, arti marziali, basket) e coinvolgimento degli studenti nel ruolo di arbitro e giudice sportivo</li> <li>? Ricostruzione del percorso attraverso riflessioni sull'esperienza compiuta e sui valori appresi</li> <li>? Torneo finale</li> </ul> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Promuovere valore educativo del fair play come modo di pensare, di essere, di agire</li> <li>? Educare o rieducare all'importanza del "giocare", del "vincere pulito", del rispetto degli avversari e dei giudici di gara</li> <li>? Favorire l'accettazione, il rispetto, la solidarietà verso altri</li> <li>? Stimolare l'autodisciplina e la socializzazione</li> <li>? Sensibilizzare e coinvolgere le famiglie nell'educazione</li> </ul> <p>Metodologie</p> <p>Il percorso progettuale si snoda attraverso fasi teorico-operative che richiedono metodologie e ambienti di apprendimento specifici, ma coerenti con una didattica di tipo laboratoriale e collaborativa (Learning by doing, Flipped classroom, Cooperative Learning) e con l'utilizzo delle nuove tecnologie (LIM, pc, Google Suite)</p> <p>Verifica e rendicontazione</p> <p>Gli studenti coinvolti saranno impegnati in un torneo scolastico, aperto alle famiglie e al quartiere, per dimostrare l'acquisita capacità di una pratica sportiva corretta, nel triplice ruolo di giocatori, arbitri, spettatori. In tale occasione, verrà proiettata ed illustrata la presentazione multimediale sul fair play elaborata dagli studenti coinvolti nel progetto.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	GEMM83101A
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: W IL FAIR PLAY 2**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------





Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva**

**Titolo: ALUNNI RISPETTOSI, CITTADINI CONSAPEVOLI**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	ALUNNI RISPETTOSI, CITTADINI CONSAPEVOLI
----------------------	--



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Il percorso progettuale è finalizzato a promuovere lo sviluppo del civismo, il rispetto e la valorizzazione delle differenze e la maturazione di una cittadinanza attiva.</p> <p>Il modulo di 30 ore si rivolge ad un gruppo eterogeneo di studenti delle classi I- II-III della Secondaria di primo grado.</p> <p>Formare futuri cittadini responsabili e attivi significa insegnare le norme fondamentali degli ordinamenti di cui siamo parte ed aiutare gli studenti a trovare dentro di sé e nella comprensione degli altri, nelle comunità, nella storia e nella cronaca, le basi affettive ed etiche da cui dipendono sia il riconoscimento ed il rispetto delle norme esistenti, sia l'impegno a partecipare per la costruzione di in mondo migliore.</p> <p>Il progetto si ispira ad una concezione ampia del termine "cittadinanza" che comprende qualcosa di più del civismo tradizionalmente inteso: il cittadino dell'era planetaria deve essere in grado di conoscere e di vivere diritti e doveri, relazioni, appartenenze e partecipazioni sempre più ricche e problematiche, in rapporto agli ordinamenti locali, statali, europei, mondiali e alle problematiche della globalizzazione, dell'ambiente, della pace e dello sviluppo.</p> <p>Il percorso prevede le seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione di una sintesi dei principali riferimenti normativi (Costituzione della Repubblica italiana, Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18-12-2006, D.P.R. n. 235 del 21.11.2007 concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti, L. 169/2008 conoscenze e delle competenze relative a «Cittadinanza e Costituzione», nell'ambito delle aree storico-geografica e storico-sociale, D.M. 254 del 16-11-2012 Indicazioni Nazionali per il primo ciclo 2012</li> <li>- Elaborazione, da parte degli alunni, di un progetto di rivalutazione dello spazio esterno antistante l'edificio scolastico</li> <li>- Predisposizione di opuscoli informativi e pubblicitari</li> <li>- Presentazione del progetto nella sede del Municipio Bassa Val Bisagno e sperimentazione di percorsi di amministrazione condivisa ("Consiglio municipale dei ragazzi"), con coinvolgimento della cittadinanza</li> </ul> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educare al rispetto di sé, degli altri e dei beni comuni</li> <li>- Veicolare la maturazione di una cittadinanza attiva e consapevole</li> <li>- Promuovere il rispetto e la valorizzazione delle differenze</li> <li>- Conoscere e sperimentare principi e strumenti della democrazia</li> <li>- Riconoscere la regola in funzione della salvaguardia di sé e degli altri</li> <li>- Accettare le regole condivise dal gruppo</li> <li>- Assumere un ruolo attivo nel mantenimento delle regole</li> <li>- Saper agire comportamenti costruttivi per l'azione del gruppo</li> </ul> <p>Metodologia</p> <p>Il progetto intende promuovere la dimensione esperienziale delle competenze di cittadinanza attraverso un percorso laboratoriale di tipo cooperativo, in stretta relazione con il territorio e i suoi organismi politico-amministrativi. L'utilizzo delle nuove tecnologie svolge un importante ruolo di supporto alle diverse fasi del percorso.</p> <p>Verifica e rendicontazione</p> <p>Il percorso di amministrazione partecipata nella sede del Municipio territoriale, aperto alla cittadinanza, consente di valutare il progetto direttamente sul campo anche in termini di restituzione territoriale.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>01/09/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/08/2019</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>GEMM83101A</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>



Numero ore	30
------------	----

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: ALUNNI RISPETTOSI, CITTADINI CONSAPEVOLI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

#### Elenco dei moduli

Modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

Titolo: CYBERNAUTI RESPONSABILI

#### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	CYBERNAUTI RESPONSABILI



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>6. Modulo "CYBERNAUTI RESPONSABILI" (Area tematica 5)</p> <p>Il percorso progettuale è finalizzato a promuovere la lotta al cyber-bullismo attraverso l'informazione e la ricerca di strumenti di prevenzione, in linea con il "Piano Nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyber-bullismo a scuola" (Nota MIUR 19-10-2016). Il fenomeno del cyber-bullismo ha assunto negli ultimi anni una rilevanza tale da richiedere strategie di intervento coordinate tra Famiglia- Scuola- Territorio, volte a veicolare e rafforzare la cultura della legalità e l'interiorizzazione del valore del rispetto della dignità umana.</p> <p>Il modulo di 30 ore si rivolge ad un gruppo eterogeneo di studenti delle classi V della scuola Primaria e I- II-III della Secondaria di primo grado.</p> <p>Il percorso prevede le seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Somministrazione di questionari anonimi per l'analisi del fenomeno del cyber-bullismo</li> <li>• Incontri con la Polizia Postale volti ad accrescere negli studenti la cultura della legalità, a riconoscere i rischi della Rete, a conoscere modalità di navigazione sicura</li> <li>• Visione del film "il bacio" e riflessione sulle parole chiave bullismo, amicizia, futuro</li> <li>• Adesione alla giornata nazionale contro il bullismo a scuola (7 febbraio) con eventi che coinvolgano le famiglie</li> <li>• Compiti di realtà sulla tematica del cyber-bullismo</li> </ul> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e saper fronteggiare il fenomeno del cyber-bullismo</li> <li>• Veicolare la maturazione di una cittadinanza attiva e consapevole</li> <li>• Promuovere il rispetto e la valorizzazione delle differenze</li> <li>• Acquisire una cultura della legalità attraverso il riconoscimento del valore delle regole</li> </ul> <p>Metodologia</p> <p>Il progetto intende promuovere la dimensione esperienziale delle competenze di cittadinanza attraverso un percorso laboratoriale di tipo cooperativo, in stretta relazione con le famiglie e il territorio. L'utilizzo delle nuove tecnologie svolge un importante ruolo di supporto alle diverse fasi del percorso.</p> <p>Verifica e rendicontazione</p> <p>La valutazione del percorso progettuale sarà sviluppata in senso proattivo, al fine di favorire l'autocontrollo, l'autonomia, la responsabilità e il rispetto di sé e degli altri. In occasione della giornata contro il bullismo, l'IC Marassi organizzerà incontri con esperti, e mostre di elaborati e presentazioni multimediali prodotti dagli studenti coinvolti direttamente nel progetto. La popolazione scolastica e le famiglie saranno guidate verso una maggiore consapevolezza del fenomeno e saranno informate sugli strumenti utili a fronteggiarlo. Gli studenti dimostreranno di essere positivamente indirizzati verso la dimensione di futuri cittadini consapevoli e responsabili in una società connessa e interdipendente.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>01/09/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/08/2019</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>GEEE83101B GEMM83101A</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>5 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: CYBERNAUTI RESPONSABILI**

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	N. so	Importo voce
------	---------------	------------------	--------	----------	-------	--------------



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. MARASSI (GEIC831009)

Costo			unitario		ggetti	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>



## Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale(Piano 994095)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 28.410,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 30.000,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	14
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	10/04/2017
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	56
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	20/04/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	11/06/2017 16:43:06
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì
<b>Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente</b>	Sì

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>LIGURIA TERRA DI BASILICO</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>W IL FAIR PLAY 1</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>W IL FAIR PLAY 2</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: <u>ALUNNI RISPETTOSI, CITTADINI CONSAPEVOLI</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: <u>CYBERNAUTI RESPONSABILI</u>	€ 5.682,00	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. MARASSI (GEIC831009)

	<b>Totale Progetto "Cittadini globali consapevoli, rispettosi e responsabili"</b>	<b>€ 28.410,00</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 28.410,00</b>	<b>€ 30.000,00</b>