

Numero UdA	1
Disciplina	Lingua straniera inglese
Discipline coinvolte	Tutte
Titolo	SUPERWOW!
Contesto	Classi quarte
Tempi	Intero anno scolastico
Competenze chiave di cittadinanza	Comunicare Collaborare Stabilire relazioni Imparare ad imparare Acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto di vita quotidiana anche oltre i confini del territorio nazionale.
Assi culturali	Linguistico, logico-matematico, scientifico, grafico-espressivo-motorio.
Prerequisiti	Comprendere ed eseguire semplici consegne orali in L2 Utilizzare vocaboli noti e semplici frasi legate al vissuto quotidiano
Obiettivi Specifici di Apprendimento (OSA)	<u>Ricezione orale (ascolto)</u> Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente. <u>Ricezione scritta (lettura)</u> Comprendere cartoline, biglietti di auguri, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente. <u>Interazione orale</u> Partecipare a scambi comunicativi relativi ai contesti quotidiani, utilizzando frasi in modo sempre più coerente ed efficace Utilizzare la corretta pronuncia dei vocaboli noti <u>Produzione scritta</u> Copiare e scrivere vocaboli e brevi frasi, attinenti alla vita quotidiana
Obiettivi Formativi	<u>Conoscenze (sapere)</u> Prendere progressiva padronanza della L2 come componente essenziale delle abilità per la vita quotidiana, anche oltre i confini del territorio nazionale <u>Capacità/Abilità (saper fare)</u> Comprendere e saper formulare semplici domande e semplici consegne correlate alla vita quotidiana Saper rispondere a domande riguardanti la propria persona, la propria famiglia, gli ambienti

	<p>di vita, utilizzando in modo appropriato il relativo lessico.</p> <p>Apprendere le tradizioni britanniche: Halloween, Christmas, Easter...</p> <p><u>Atteggiamento</u> (saper essere) Sviluppare <u>prime e basilari</u> competenze socio-relazionali adeguate ad interlocutori e contesti oltre i confini del territorio nazionale.</p>
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali e scritti , interagire nel gioco • Comunicare con espressioni e frasi memorizzate in scambi di saluto e di comunicazioni routinarie • Eseguire le consegne secondo le indicazioni date in lingua dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. • Scrivere alcune parole e semplici frasi, già consolidate a livello orale
Esperienze	Grafiche, espressive, motorie, verbali, musicali
<p>Mediazione didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodi • Strumenti • Risorse umane interne ed esterne 	<p>Ascolto e ripetizione dei vocaboli relativi ai vari argomenti.</p> <p>Oral practice a coppie o individualmente.</p> <p>Completare le proposte del libro di testo.</p> <p>Listening: ascoltare, memorizzare e riprodurre semplici canzoni e rhymes.</p> <p>Ascolto e drammatizzazione di semplici dialoghi.</p> <p>Attività e giochi finalizzati al rinforzo e all'assimilazione di vocaboli o strutture.</p> <p>Student's book; workbook, cd-audio; poster, flashcards, schede.....</p> <p>Insegnanti di classe</p>
Controllo degli apprendimenti	<ul style="list-style-type: none"> • Controllo dei prerequisiti • Monitoraggio delle attività apprenditive attraverso verifiche orali • listening check
Autovalutazione	Verifica dei livelli di conoscenze e di abilità acquisite e della relativa trasformazione in competenze personali