

Numero UdA	1
Disciplina	SCIENZE
Discipline coinvolte	Tutte
Titolo	NATURALMENTE...SCIENZA!
Contesto	Classi quarte
Tempi	Intero anno scolastico
Competenze chiave di cittadinanza	Comunicare Progettare Stabilire relazioni Imparare ad imparare Sviluppare atteggiamenti di curiosità costruttiva nei confronti delle attività
Assi culturali	Scientifico, logico-matematico, linguistico
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi e le principali proprietà degli elementi non viventi • Stabilire delle relazioni in base a un criterio dato.
Obiettivi Specifici di Apprendimento (OSA)	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali. • Conoscere le caratteristiche dei viventi e degli ambienti, individuandone le relazioni. • Conoscere ed applicare il metodo sperimentale per descrivere i fenomeni
Obiettivi Formativi	<p><u>Conoscenze</u> (sapere) Riconoscere le relazioni tra animali e piante , tra i viventi e l'ambiente</p> <p><u>Capacità/Abilità</u> (saper fare) Osservare, descrivere e confrontare elementi della realtà circostante. Cogliere somiglianze e differenze e operare le classificazioni secondo criteri diversi.</p> <p><u>Atteggiamento</u> (saper essere) Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità di pensiero. Aprirsi ad opinioni diverse e saper argomentare le proprie</p>
Competenze	Esplorare, osservare e descrivere l'ambiente, adottando il metodo sperimentale
Esperienze	Esperienze che coinvolgono i cinque sensi. Esperienze grafiche, motorie e verbali.

	<p>Osservazioni su campo di fenomeni naturali, esecuzione di semplici esperimenti con rielaborazione dei dati</p> <p>Ricerca di informazioni relative ai campi di indagine, con rielaborazione ed esposizione, orale e/o scritta</p>
<p>Mediazione didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodi • Strumenti • Risorse umane interne ed esterne 	<p>Utilizzo consapevole dei cinque sensi per esplorare l'ambiente circostante.</p> <p>Utilizzo di semplici esperimenti.</p> <p>Osservazione diretta di oggetti e materiali diversi.</p> <p>Fruizione di materiale multimediale.</p> <p>Insegnanti di classe e di sostegno.</p>
Controllo degli apprendimenti	<p>Controllo dei prerequisiti</p> <p>Monitoraggio delle attività di studio attraverso verifiche orali</p> <p>verifiche scritte</p> <p>Eventuali interventi di recupero /approfondimento</p>
Autovalutazione	<p>Verifica dei livelli di conoscenze e di abilità acquisite e della relativa trasformazione in competenze personali</p>