

-Numero UdA	1
Disciplina	Storia
Discipline coinvolte	Geografia, Cittadinanza e Costituzione, Italiano, Arte
Titolo	Dalla civiltà greca alla civiltà romana
Contesto	Scuola primaria: classi quinte
Tempi	Intero anno scolastico
Competenze chiave di cittadinanza	<p>Collaborare e partecipare</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Acquisire ed interpretare informazioni</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>Comunicare</p>
Assi culturali	Asse dei linguaggi e asse storico-sociale
Prerequisiti	<p>Conoscere la linea del tempo</p> <p>Conoscere il concetto di fonte</p>
Obiettivi Specifici di Apprendimento (OSA)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. 2) Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti nei fenomeni storici. 3) Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e attuare confronti tra quadri storico-sociali diversi. 4) Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.
Obiettivi Formativi	<p><u>Conoscenze</u> (sapere)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Conosce i vari tipi di fonte. 2) Conoscere una periodizzazione a "maglie larghe". 3) Leggere e costruire linee del tempo. 4) Distinguere carte storiche e tematiche, legende 5) Conoscere gli elementi peculiari delle diverse civiltà: la Grecia classica, l'Ellenismo, i primi popoli italici, gli Etruschi, i Romani (fino alla caduta dell'Impero di Occidente). <p><u>Capacità/Abilità</u> (saper fare)</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo. b) Individuare i principali periodi della Storia, collocandoli sulla linea del tempo. c) Analizzare le civiltà anche in relazione agli usi, alle abitudini nella vita quotidiana, allo sviluppo socio-culturale e religioso. d) Saper cogliere i mutamenti e saper stabilire confronti e relazioni tra le civiltà e il contesto

	<p>spazio-temporale.</p> <p><u>Atteggiamento</u> (saper essere)</p> <p>Consapevolezza di sé, quale cittadino con un passato e un presente condivisi. Rispetto e valorizzazione della diversità</p>
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare fonti di vario tipo per acquisire conoscenze • Orientarsi a grandi linee nella storia antica • Comprendere eventi e trasformazioni relative alla nascita delle città, all'evoluzione delle attività umane e allo sviluppo delle strutture sociali • Trasferimento delle conoscenze acquisite in altri ambiti di studio
Esperienze	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni di tracce che i diversi popoli del passato hanno lasciato nella nostra città • Riutilizzo delle conoscenze per elaborati grafici
<p>Mediazione didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodi • Strumenti • Risorse umane interne ed esterne 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di rielaborazione dei materiali oggetto di studio tramite schemi, testi di sintesi, illustrazioni, con approccio sempre più autonomo e operativo. Momenti di studio in classe, individuale e in gruppo. • Manuale scolastico, testi di divulgazione di settore, fonti visive e materiali vari • Insegnanti di classe, operatori di complessi museali
Controllo degli apprendimenti	<ul style="list-style-type: none"> • Controllo dei prerequisiti • Monitoraggio delle attività apprenditive attraverso: lezioni partecipate, esercitazioni, interrogazioni, verifiche scritte • Eventuali interventi di studio assistito/approfondimento
Autovalutazione	<p>Verifica dei livelli di conoscenze e di abilità acquisite e della relativa trasformazione in competenze personali</p>