

	 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>  <p>2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>  <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p>	
<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARASSI"</p> <p>Piazza Galileo Ferraris 4 – 16142 GENOVA</p> <p>Direzione Uffici – Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado</p> <p>Tel. 010/8393487 – 010/811889 - e.mail: geic831009@istruzione.it – sito web: www.icmarassi.edu.it</p> <p>Scuola Infanzia Piazza Romagnosi – Tel. 010/8395208 - infanzia.romagnosi@icmarassi.edu.it</p>		

Comunicazione n. 81 del 23 aprile 2020
Prot. vedi segnatura

Ai docenti dell'I.C. MARASSI
A chi d'interesse
Al sito web d'Istituto
Alla DSGA

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Attuazione dei progetti finanziati dall' Avviso: 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione
Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID 671 del 17/01/2020
Codice Identificativo Progetto 10.1.1A-FDRPOC-LI-2019-8
Codice CUP: B38H18017230001

SELEZIONE INTERNA/ESTERNA: Esperto
SELEZIONE INTERNA: Tutor, Figura Aggiuntiva

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4395 del 09/03/2018;
- VISTA** l'autorizzazione Prot. n AOODFID 671 del 17/01/2020;
- CONSIDERATO** che il finanziamento previsto è stato inserito nel programma annuale 2020 nel progetto P2.12 PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio 2 edizione delibera del Consiglio di Istituto n. 47 del 02/03/2020;
- CONSIDERATO** che l'importo complessivo del progetto è pari a 39.174,00 così suddiviso fra i moduli indicati nella tabella sottostante:

TITOLO PROGETTO: TUTTI A SCUOLA

Codice identificativo del progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.1.1A-FDRPOC-LI-2019-8	PITTURA MURALE	€ 5.682,00
	A SCUOLA DI TEATRO	€ 5.682,00
	DOCUMENTI E DOCUMENTARI: A SCUOLA DI REGIA	€ 5.682,00

	LA LINGUA ITALIANA COME VEICOLO DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE	€ 5.082,00
	MUSICA MAESTRO 1	€ 5.682,00
	MUSICA MAESTRO 2	€ 5.682,00
	TANTE VOCI, UNA VOCE	€ 5.682,00
		€ 39.174,00

RITENUTO opportuno attivare il modulo “DOCUMENTI E DOCUMENTARI: A SCUOLA DI REGIA”, nel periodo maggio-luglio 2020 e gli altri nell’anno scolastico 2020/21;

CONSIDERATO che l’istituzione scolastica intende selezionare sia gli esperti, sia i tutor, sia le Figure Aggiuntive se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno. In mancanza di risorse interne ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal l’art. 35 del C.C.N.L. 2007/2009 o a selezione di personale esterno all’istituzione scolastica attraverso specifico bando di gara;

CONSIDERATA la necessità di attivare il modulo “DOCUMENTI E DOCUMENTARI: A SCUOLA DI REGIA”

INDICE

un bando per il reclutamento delle seguenti figure:

- A) N. 1 ESPERTO/A (per il modulo sotto indicato)**
- B) N. 1 TUTOR (per il modulo sotto indicato)**
- C) N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA (per il modulo sotto indicato)**

La descrizione dettagliata dei progetti e dei singoli moduli è consultabile sul sito web istituzionale alla sezione PON-Inclusione sociale e lotta al disagio 2^a edizione ed è aperta a candidati sia interni che esterni alla scuola per quanto riguarda la figura dell’Esperto/a e candidati interni alla scuola (docenti) per le figure di Tutor e Figura aggiuntiva.

Obiettivo finale di questo modulo, dedicato a 20 alunni delle classi I e II della Scuola Secondaria, è la realizzazione di uno o più brevi cortometraggi di cui il gruppo di studenti coinvolti seguirà e realizzerà tutte le fasi dalla progettazione alla produzione-distribuzione.

Il modulo è finalizzato allo sviluppo di competenze digitali e, propria per la sua tipologia, si inserisce perfettamente nella dimensione di DAD che stiamo vivendo. Esso consente, infatti, l’interscambio fra la didattica (in particolare il metodo della ricerca), l’utilizzo consapevole degli strumenti e dei mezzi espressivi e l’acquisizione di nuove competenze nel campo delle tecnologie.

I/le corsisti impareranno ad utilizzare software di montaggio audio e video selezionati dall’esperto.

A) n. 1 ESPERTO/A per il modulo sotto indicato:

Titolo modulo autorizzato	N. ore	Periodo di svolgimento	Compenso orario Lordo STATO
“DOCUMENTI E DOCUMENTARI: A SCUOLA DI REGIA”	30	a.s. 2019/20	€ 70,00

PROFILO dell’ESPERTO/A

La figura dell’Esperto/a viene individuata mediante bando di gara rivolto sia esternamente, al mondo della cinematografia, della regia, del montaggio video, sia ai/alle docenti dell’istituto, indipendentemente dall’ordine di scuola. Il/la candidato/a dovrà presentare i requisiti indicate di seguito. L’Esperto/a sarà retribuito/a per 30 ore di presenza effettiva in aula, anche intesa come “aula virtuale”. Il compenso previsto inizialmente potrebbe essere ridotto in caso di annullamento del modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi.

I compiti dell’esperto/a, oltre a dirigere la realizzazione dei cortometraggi da parte dei ragazzi e delle ragazze e sovrintendere a tutte la fasi del progetto, sono:

- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti e predisporre una progettazione degli interventi articolata in contenuti- modalità- tempi;
- preparare schede per monitorare le competenze di partenza dei/delle corsisti/e e le competenze finali;
- predisporre schede di autovalutazione per i/le corsisti/e e per monitorare il livello di soddisfazione e l’efficacia del corso;
- concordare con il/la tutor strumenti e materiali necessari ai/lle corsisti/e fornendo proposta di acquisto materiali alla DSGA;
- completare sulla piattaforma la propria anagrafica, provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il/la tutor, curare la documentazione;
- seguire, in collaborazione con il/la tutor, l’inserimento nel sistema “gestione progetti PON”, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col/la tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, su supporto informatico.

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO/A

TITOLI	PUNTEGGIO
Comprovati titoli specialistici in ambito cinematografico, regia, montaggio, documentario, ecc. (Es.: Centro sperimentale di cinematografia o affini)	Punti 30
Comprovate esperienze nella realizzazione di cortometraggi o prodotti analoghi digitali (10 punti a progetto/premio)	Max Punti 30

Riconoscimenti/premi nel settore (10 punti a premio/riconoscimento)	Max Punti 20
Esperienza nella docenza in corsi e laboratori sulle nuove tecnologie (5 punti per ogni corso)	Max Punti 20
È richiesta la disponibilità nei giorni di mercoledì/giovedì dalle 15.00 alle 17.00	

B) n. 1 TUTOR per il modulo sotto indicato:

<i>Titolo modulo autorizzato</i>	<i>N. ore</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>	<i>Compenso orario Lordo STATO</i>
“DOCUMENTI E DOCUMENTARI: A SCUOLA DI REGIA”	30	a.s. 2019/20	€ 30,00

PROFILO del/la TUTOR

La figura del/la tutor viene individuata mediante bando di gara rivolto ai/alle docenti dell'istituto, indipendentemente dall'ordine di scuola. Il/la candidato/a dovrà presentare i requisiti indicate di seguito. Il/la tutor sarà retribuito/a per 30 ore di presenza effettiva in aula, anche intesa come “aula virtuale”. Il compenso previsto inizialmente potrebbe essere ridotto in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi.

Il/la tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, nonché partecipare con l'esperto/a alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi nelle modalità concordate con il referente della valutazione. Il/la Tutor, in particolare:

- Inserisce sulla piattaforma GPU tutti i dati richiesti ed effettua le operazioni utili all'avvio del modulo; accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo/a, la stesura e la firma del patto formativo e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire e la riporta in piattaforma;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- annota nella piattaforma le presenze dei corsisti e carica in piattaforma il file di ogni lezione che dovrà essere validato dalla DS o suo/a delegato/a;
- inserisce nella piattaforma i file in formato PDF del test di ingresso, dei test di verifica intermedia e/o finale di ciascun modulo formativo;
- registra nella piattaforma le valutazioni dei corsisti per ogni verifica effettuata;
- registra nella piattaforma la prova finale (testo PDF e valutazioni espresse nella scala 1-10) che darà diritto alla certificazione se il numero di assenze non supera il 25%;
- segnala al Referente della valutazione in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Compila le rilevazioni finali e inserisce i dati richiesti per consentire la chiusura del modulo.

CRITERI DI SELEZIONE DEL/LA TUTOR

Competenza informatica adeguata all'assolvimento delle procedure richieste (competenze avanzate nella gestione di piattaforme digitali, quali, G-Suite, Moodle, Creazione Video, ecc.) (10 punti a piattaforma o attestazione conseguita)	max punti 40
Esperienza pregressa nel ruolo di Tutor in progetto PON FSE (10 punti per ogni ruolo da Tutor in precedenti progetti PON)	max punti 40
Partecipazione stesura progettuale di moduli PON (5 punti per ogni modulo)	max punti 20
Disponibilità nei giorni di mercoledì/giovedì dalle 15.00 alle 17.00	

C) n. 1 FIGURA AGGIUNTIVA per il modulo sotto indicato:

Titolo modulo autorizzato	N. ore	Periodo di svolgimento	Compenso orario Lordo STATO
"DOCUMENTI E DOCUMENTARI: A SCUOLA DI REGIA"	30	a.s. 2019/20	€ 30,00

PROFILO della Figura Aggiuntiva

La figura aggiuntiva, prevista in alcuni dei moduli degli Avvisi, viene individuata mediante bando di gara rivolto ae/alle docenti dell'Istituto, indipendentemente dall'ordine di scuola, o eventualmente a mediatori culturali e personale OSE che collabora con la scuola. Il/la candidato/a dovrà presentare i requisiti esplicitati nel bando stesso. Tale figura sarà retribuita, con compenso lordo onnicomprensivo di 30 euro l'ora, per le ore di presenza effettiva in aula e commisurato all'attività effettivamente svolta. Il compenso previsto è calcolato sul numero degli alunni iscritti a sistema al singolo modulo (massimo € 600 lordo Stato); potrebbe essere ridotto in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi.

La figura aggiuntiva dovrà supportare l'esperto nella gestione delle attività formative descritte nonché dovrà collaborare nelle attività di monitoraggio e di documentazione delle attività svolte dagli alunni. In particolare sarà tenuta a:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate;
- affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
- realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
- collaborare con il/la tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
- collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;

- svolgere l'incarico secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte;
- inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi – GPU";
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

CRITERI DI SELEZIONE PER LA FIGURA AGGIUNTIVA

Esperienza nell'attività specifica del modulo (video, documentari, ecc.) (10 punto a prodotto realizzato)	max punti 40
Competenza informatica adeguata all'assolvimento delle procedure richieste (10 punti a piattaforma utilizzata o attestati conseguiti)	max punti 30
Esperienza specifica nella gestione delle dinamiche comportamentali e nella didattica con riferimento agli alunni con BES (10 punti a progetto svolto con BES)	max punti 30
Disponibilità nei giorni di mercoledì/giovedì dalle 15.00 alle 17.00	

Valutazione della candidatura

1. Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dalla Dirigente Scolastica un'apposita commissione costituita dalla Dirigente Scolastica medesima, dalla DSGA o da un/una Assistente Amministrativo/a e da un/una docente a tempo indeterminato scelti tra quelli che non presentano alcuna candidatura.
2. La Commissione attribuirà un punteggio globale **massimo di 100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dal candidato nel curriculum vitae e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1). La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di indicati nel presente Bando.
3. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.
4. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola

Modalità di presentazione delle domande

Gli/le interessate esterne e l/le docenti interni interessati sono invitati a presentare apposita domanda, compilando i moduli allegati alla presente comunicazione (**All.1 – Modulo candidatura PON Inclusione sociale 2**), presentando un CV in formato europeo e copia di un documento di identità e del codice fiscale, **entro le ore 8.00 del 4/5/2020**.

La documentazione dovrà essere inviata esclusivamente tramite posta elettronica all'Indirizzo Istituzionale della Scuola: geic8310009@istruzione.it ed avere per oggetto: **Progetto 10.1.1A-FDRPOC-LI-2019-8- Inclusione sociale e lotta al disagio 2^edizione.**

E' possibile presentare domanda sia per tutor, che per esperto e figura aggiuntiva, ma si potrà accedere all'assegnazione di un solo ruolo. Sarà stilata una graduatoria per l'attribuzione dei diversi incarichi e per l'individuazione di eventuali sostituti in casi di rinuncia o sostituzione.

In caso di presentazione di più domande la documentazione potrà essere allegata una sola volta, purché comprensiva dei titoli di accesso a tutte le figure per le quali ci si candida.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato; le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La Dirigente Scolastica

Maria Orestina Onofri

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi dell'art.
21 del D. Lgs. 82/2005 e s.m.i.)*