

ISTITUTO COMPRENSIVO MARASSI



RISULTATI MONITORAGGIO SETTIMANA DAD (16-21/3/2020)

22 marzo 2020

a cura della Dirigente Scolastica, M. Orestina Onofri

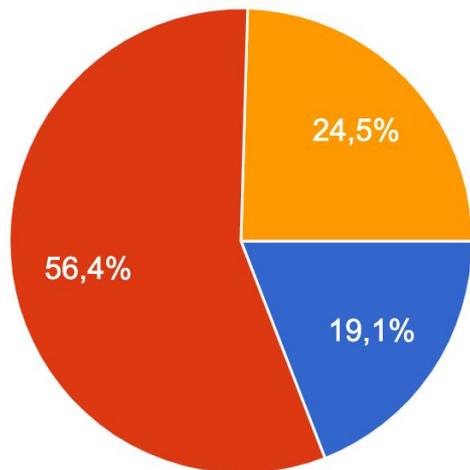
Nota metodologica

- Alla rilevazione hanno partecipato 110 docenti su 121, il 90% dei destinatari, con un incremento del 10% rispetto al sondaggio della scorsa settimana
- Molte criticità si sono attenuate rispetto alla scorsa settimana
- Il questionario è stato riformulato rispetto alla scorsa settimana, lasciando solo uno spazio alla fine per esprimere dei commenti liberi
- Il dettaglio completo con le risposte personalizzate viene inviato settimanalmente, per ogni grado di scuola, alle Responsabili della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria per l'implementazione di azioni di miglioramento, anche al fine di coinvolgere gli /le alunni/e che non hanno intrapreso ancora attività di didattica a distanza

QUANTI/E DOCENTI HANNO PARTECIPATO?

Docente di quale grado di scuola

110 risposte



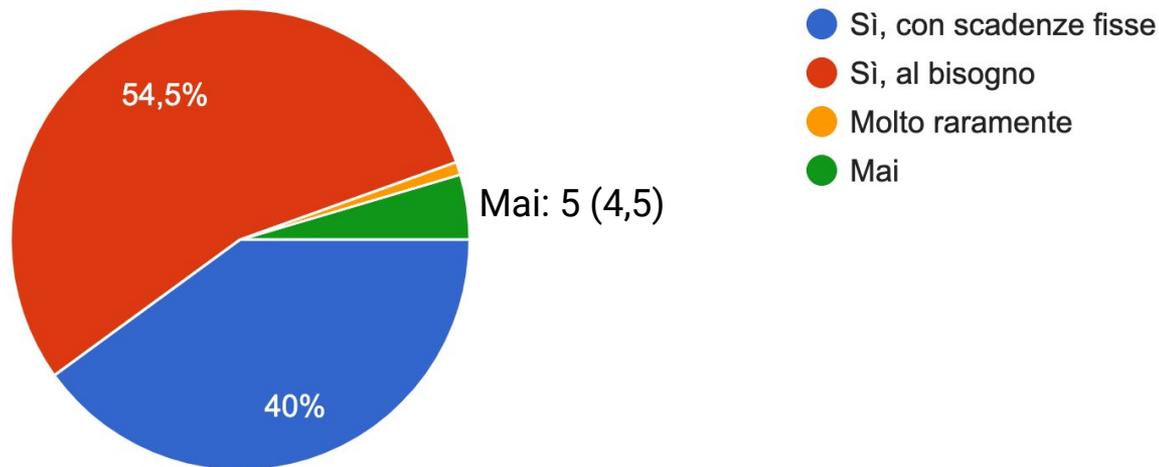
- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di primo grado

- Docenti scuola Infanzia: 21/25
- Docenti primaria: 62/68
- Docenti superiori: 27/30

ASPETTI RELAZIONALI - tutti/e i/le docenti

Hai partecipato ad attività collegiali a distanza?

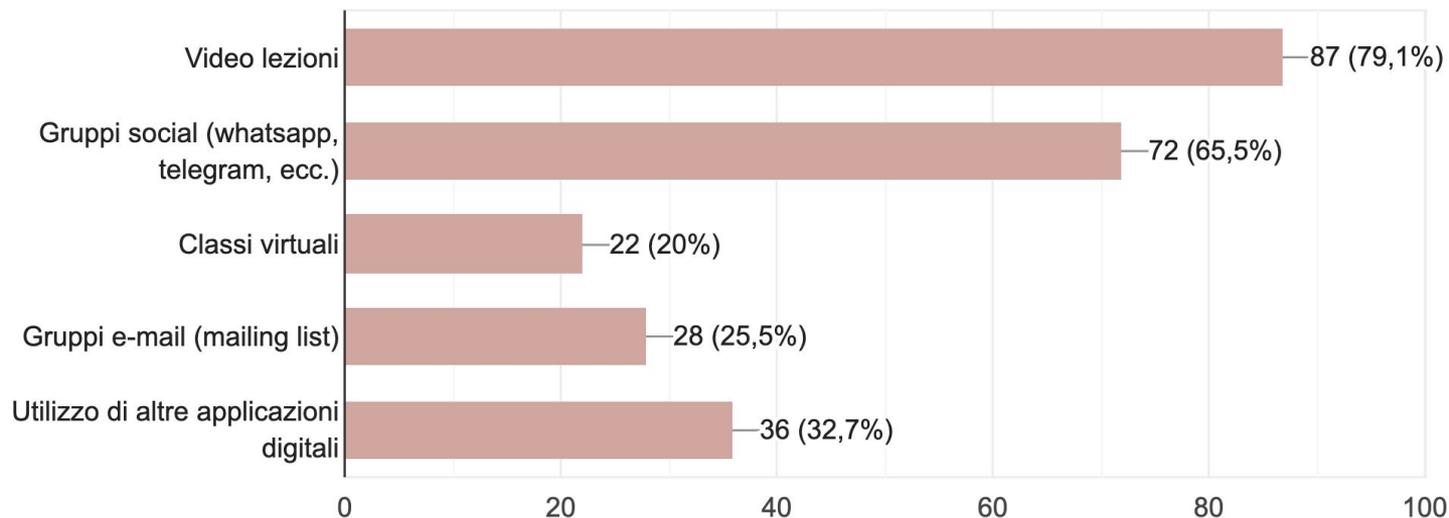
110 risposte



ASPETTI RELAZIONALI - tutti/e i/le docenti

Quali azioni di sostegno alla relazione e al gruppo comunitario della sezione/classe hai messo in atto?

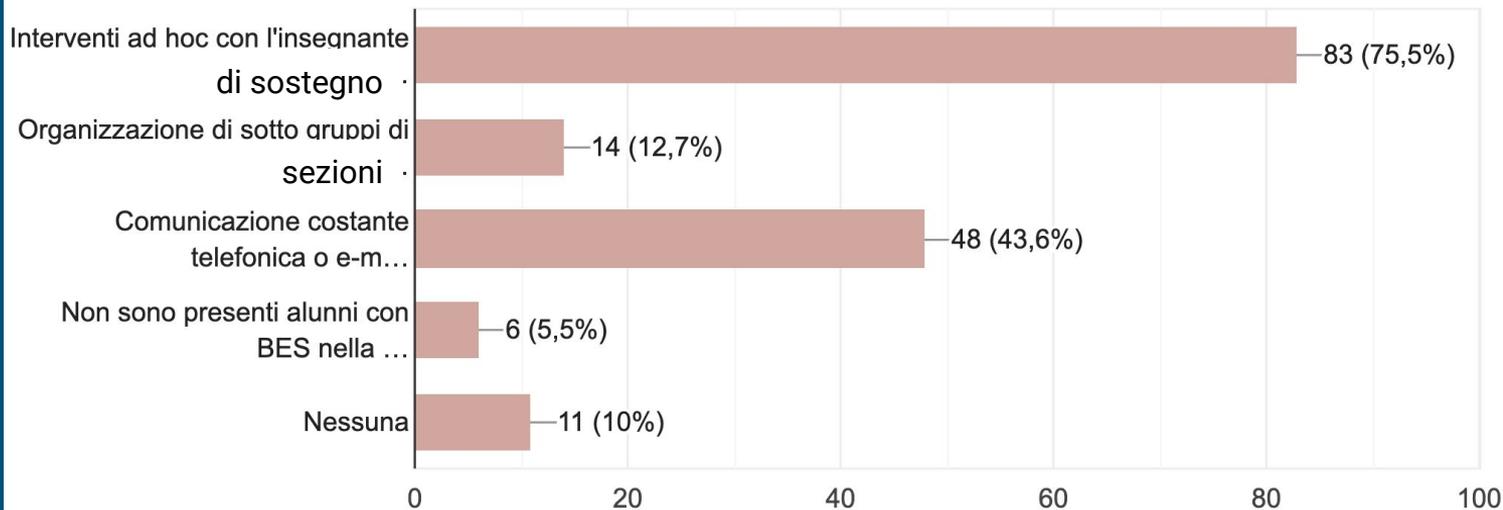
110 risposte



ASPETTI RELAZIONALI (alunni/le con BES) - tutti/e i/le docenti

Quali interventi hai messo in atto per assicurarti che alunni/e con BES fossero coinvolti nel gruppo di sezione/classe?

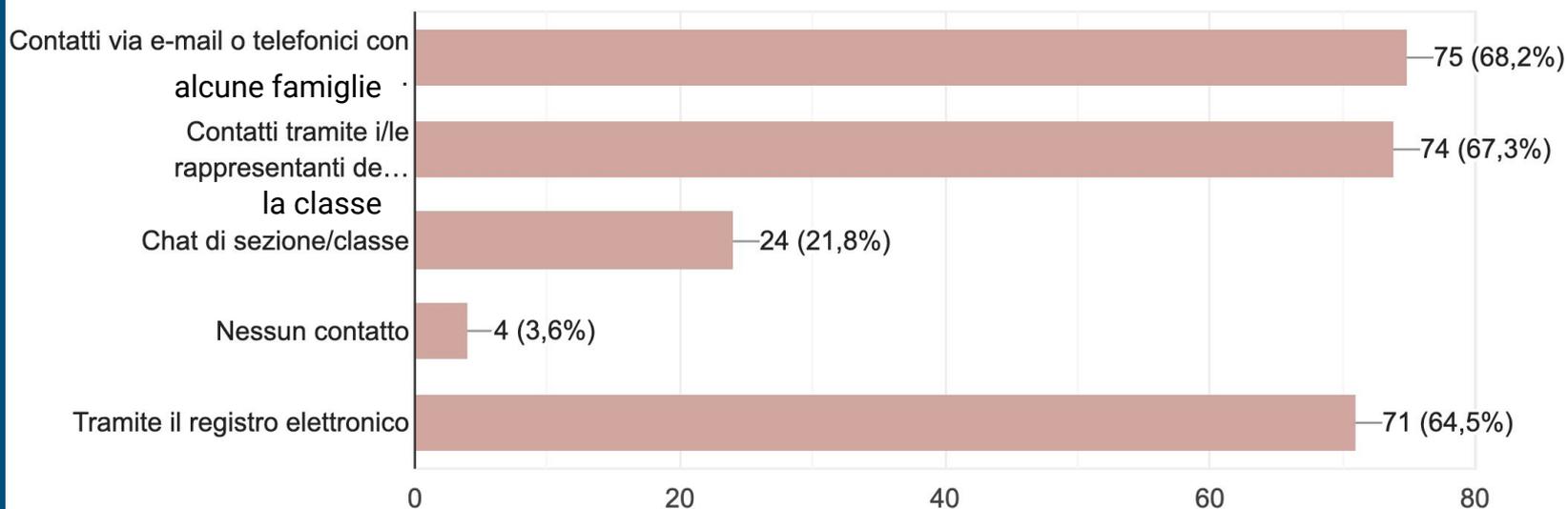
110 risposte



ASPETTI RELAZIONALI (famiglie) - tutti/e i/le docenti

In che modo hai coinvolto le famiglie negli apprendimenti dei/delle figli/e?

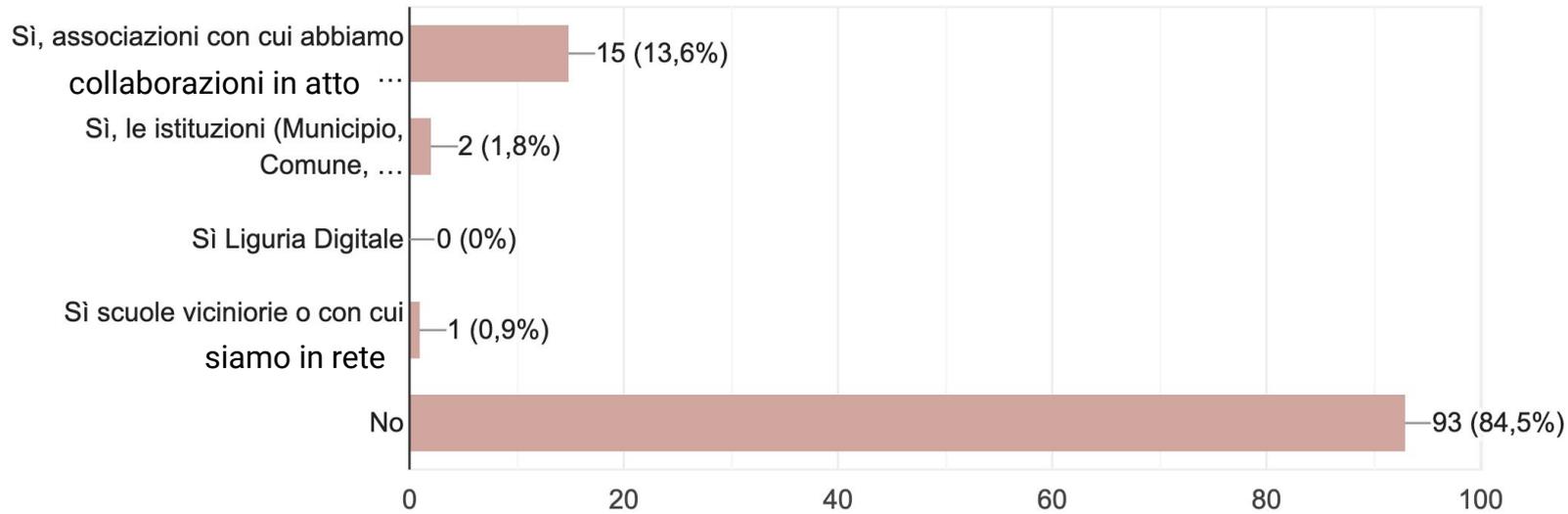
110 risposte



ASPETTI RELAZIONALI (territorio) - tutti/e i/le docenti

Hai coinvolto associazioni/istituzioni del territorio nelle attività di DaD?

110 risposte

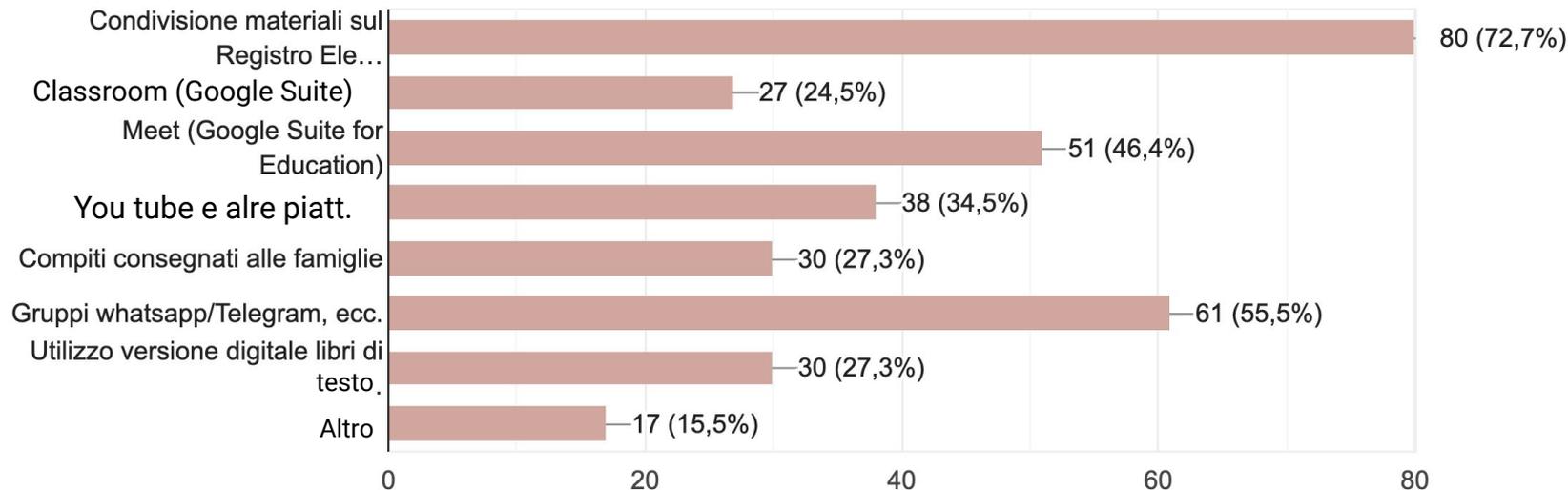


ATTIVITÀ' DIDATTICHE

3 (32,7%)

Quali attività di didattica a distanza hai messo in atto?

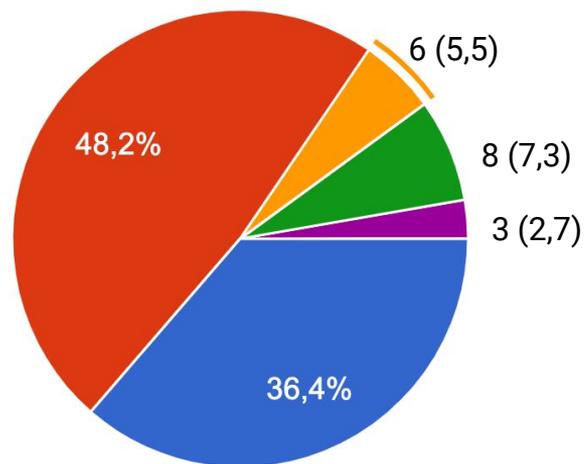
110 risposte



ATTIVITÀ' DIDATTICHE

Quanti/e bambini/e o alunni/e hai coinvolto

110 risposte

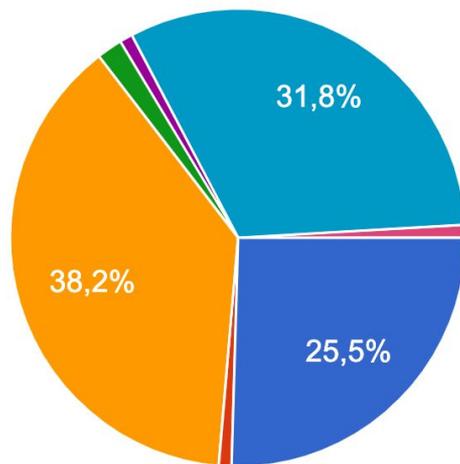


- Tutta la classe
- Oltre la metà della classe
- Meno di metà classe
- Qualcuno/a (2-5)
- Non sono riuscito/a a coinvolgere nessuno/a

ATTIVITÀ' DIDATTICHE

Per quali motivi non sei riuscito a coinvolgere tutti i/le bambini/e

110 risposte

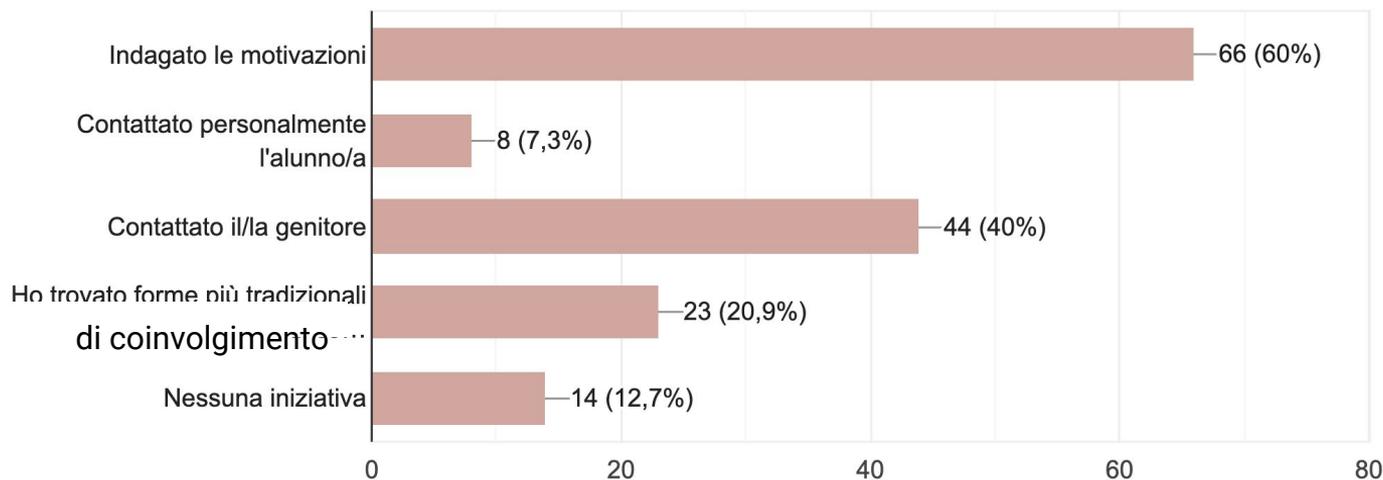


- Mancanza di strumenti informatici da parte delle famiglie
- Mancanza di connessione internet
- Mancanza di coinvolgimento/reperibilità delle famiglie
- Mancanza di motivazione da parte dei bambini e bambine
- Non ho provato a coinvolgere le famiglie
- Non rilevante
- Altro

ATTIVITÀ' DIDATTICHE

Quali iniziative hai messo in atto verso i bambini/e che non sei riuscito/a a coinvolgere tramite il Registro elettronico?

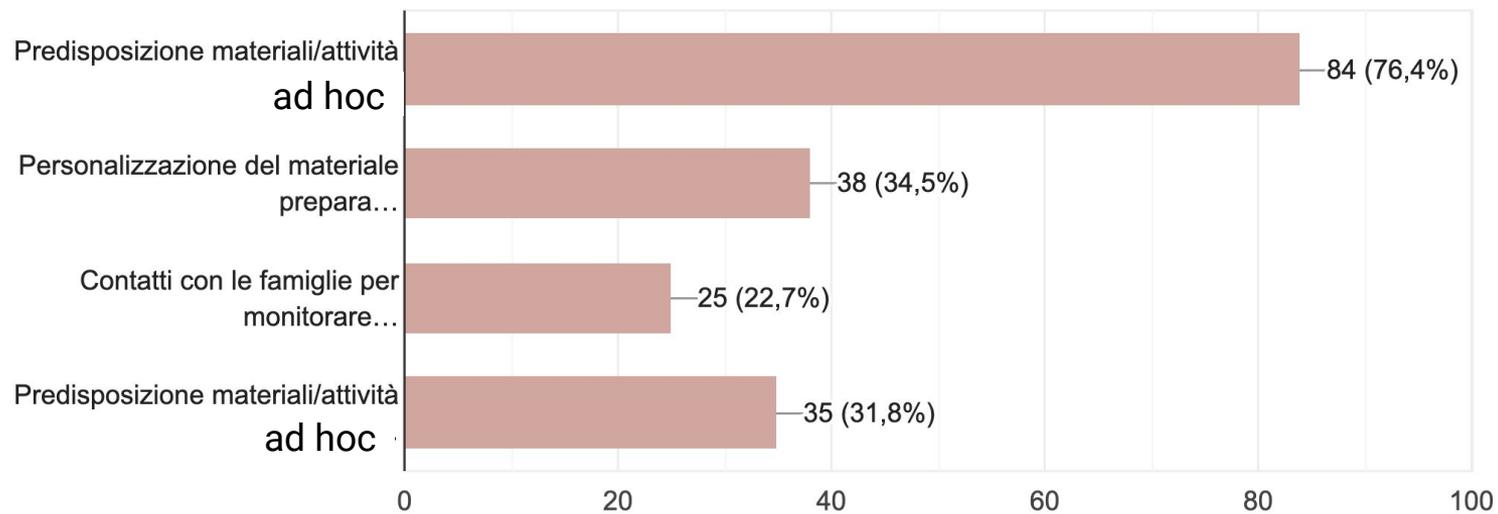
110 risposte



ATTIVITÀ' DIDATTICHE

Quali iniziative hai messo in atto per l'apprendimento degli alunni/e con BES?

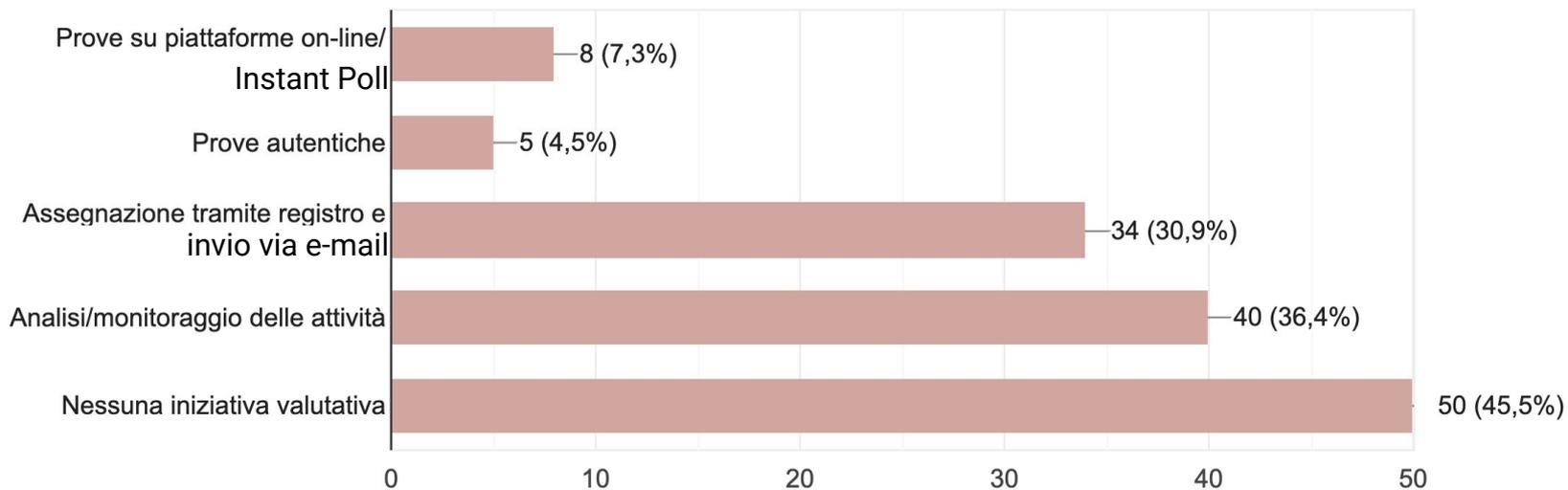
110 risposte



ATTIVITÀ' DIDATTICHE

Quali iniziative valutative hai messo in atto ?

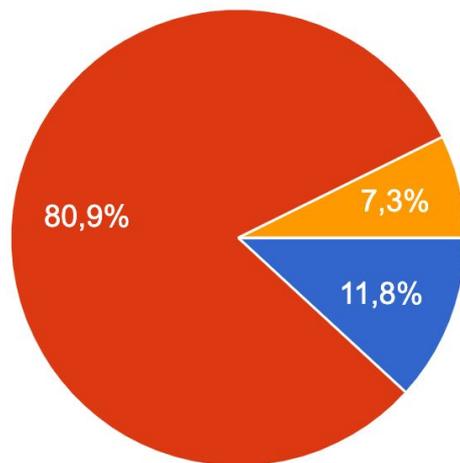
110 risposte



IMPEGNO PERSONALE NELLA DaD

Quanto tempo hai speso ogni giorno nell'implementazione della DaD

110 risposte

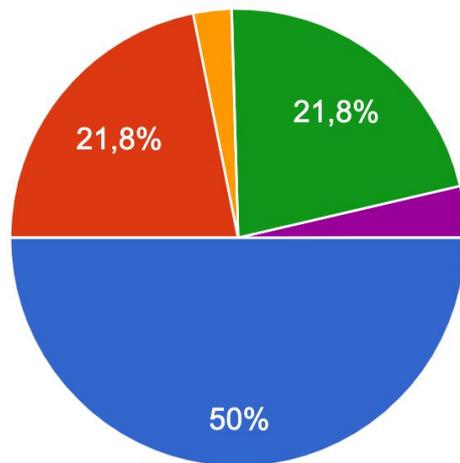


- Lo stesso tempo dell'impegno a scuola
- Più tempo rispetto all'impegno a scuola
- Meno tempo rispetto all'impegno a scuola
- Non ho saputo implementare alcuna attività DaD

IMPEGNO PERSONALE NELLA DAD

Quali tra le seguenti attività ti hanno impegnato di più?

110 risposte



- Predisposizione materiali per i/le bambini/e
- Imparare ad usare le piattaforme digitale
- Svolgere lezioni e attività con gli alunni e le alunne
- Lavorare in gruppo per progettare attività e iniziative DaD
- Non so

C'E' QUALCOSA CHE VUOI AGGIUNGERE?

COMMENTI POSITIVI ALLA DAD

- la DAD si configura come una preziosa occasione di relazione educativa fra mondo degli adulti e scuola, da una parte, e minori, dall'altra. Infanzia ed adolescenza sono, in questo momento, private di quei contatti sociali indispensabili alla loro crescita armonica
- La continua condivisione con le colleghe
- Ho cercato di mantenere il rapporto empatico e affettivo con gli alunni e le famiglie
- Stiamo lavorando tantissimo, dispiace che non tutte le famiglie si possano permettere strumenti.

C'E' QUALCOSA CHE VUOI AGGIUNGERE?

COMMENTI NEGATIVI ALLA DAD

- Difficoltà nell'attivare alcune procedure di DAD e mancanza di risposte da parte di alcune famiglie ma di cui non sono riuscita a sapere i motivi
- La difficoltà di molte famiglie nell'uso di questa nuove pratiche appesantito dalle continue richieste che le insegnanti devono porre su richiesta della dirigenza
- DAD sta crescendo ma a fronte di uno sforzo organizzativo che richiede tempo talvolta non facilmente calcolabile

Grazie ai/alle docenti
dell'IC Marassi per il loro
lavoro unico di questi giorni
difficili