

Al nonno

Un mese è già passato  
da quando io vengo a trovarlo.  
Ad tutti quanti ho scritto  
e stare sotto al letto  
con il nonno non posso più gioco  
e dai bambini si dobbiamo andare  
poi gli faccio una telefonata  
e lo telefono se ne è andato  
ma quando tutto sarà finito  
parleremo all'infinito.



Samuele



*Grazie ai bambini e alle bambine della V A della Primaria, e a Samuele in particolare, per le belle poesie che hanno scritto e grazie alle maestre per avercele condivise...*

# ISTITUTO COMPRENSIVO MARASSI



## RISULTATI MONITORAGGIO SETTIMANA DAD (23-28/3/2020)

31 marzo 2020

a cura della Dirigente Scolastica, M. Orestina Onofri

# Cambiamenti significativi

- Alla rilevazione hanno partecipato 110 docenti su 121, il 90% dei destinatari, lo stesso numero di partecipanti al sondaggio della scorsa settimana
- **Molte criticità si sono attenuate rispetto alla scorsa settimana, ad esempio:**
- Nessun docente contro gli 11 della scorsa settimana “non ha messo in atto interventi per gli alunni/e con BES”
- 2 docenti contro i 5 della scorsa settimana “non hanno mai partecipato ad attività collegiali a distanza”
- 1 docente contro i 4 della scorsa settimana “non ha mai coinvolto la famiglie sugli apprendimenti dei/delle loro figli/e”
- Solo 1 docente contro i 3 della scorsa settimana “non ha coinvolto nessun alunno/a nella DAD

# Cambiamenti significativi - 2

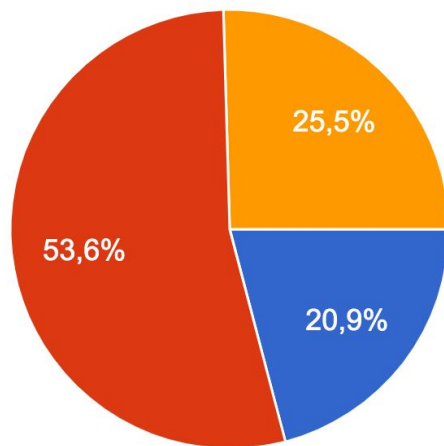
---

- Cresce ancora l'impegno dei/delle docenti nella DAD:
- L'89,1% contro l'80,9 dei docenti dichiarano di "impegnare più tempo di prima nella didattica";
- Solo il 7,3% dei docenti, contro i 21,8% della scorsa settimana "sono stati maggiormente impegnati nell'imparare l'uso delle piattaforme digitali"
- Il dettaglio completo con le risposte personalizzate viene inviato settimanalmente, per ogni grado di scuola, alle Responsabili della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria per l'implementazione di azioni di miglioramento, anche al fine di coinvolgere gli /le alunni/e che non hanno intrapreso ancora attività di didattica a distanza
-

# QUANTI/E DOCENTI HANNO PARTECIPATO?

Docente di quale grado di scuola

110 risposte

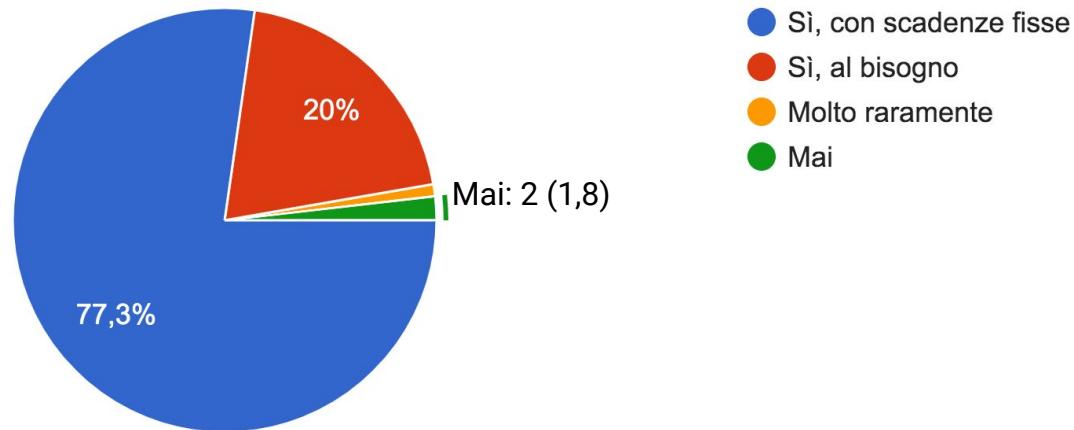


- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di primo grado

# ASPETTI RELAZIONALI - tutti/e i/le docenti

Hai partecipato ad attività collegiali a distanza?

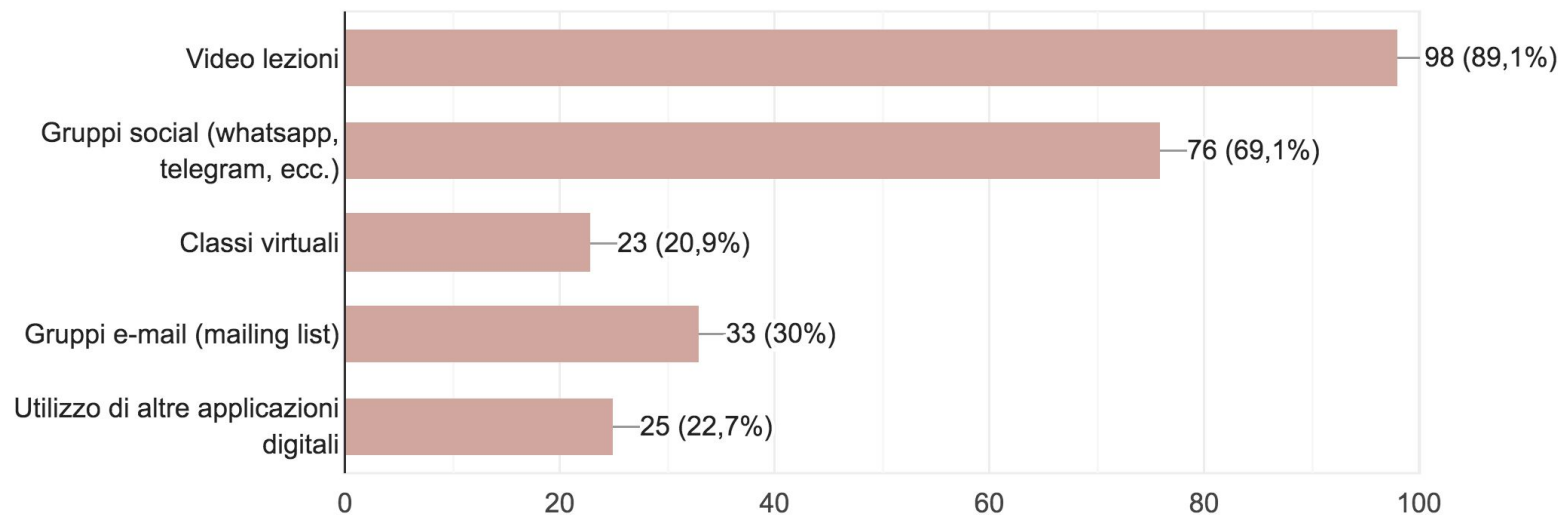
110 risposte



# ASPETTI RELAZIONALI - tutti/e i/le docenti

Quali azioni di sostegno alla relazione e al gruppo comunitario della sezione/classe hai messo in atto?

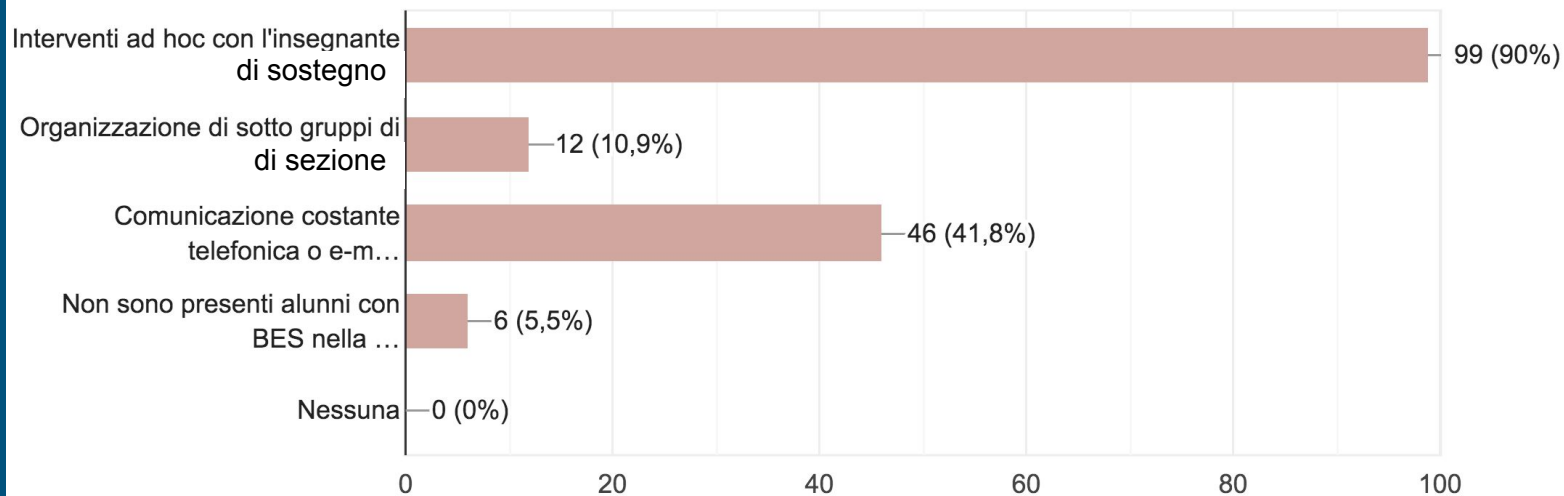
110 risposte



# ASPETTI RELAZIONALI (alunni/le con BES) - tutti/e i/le docenti

Quali interventi hai messo in atto per assicurarti che alunni/e con BES fossero coinvolti nel gruppo di sezione/classe?

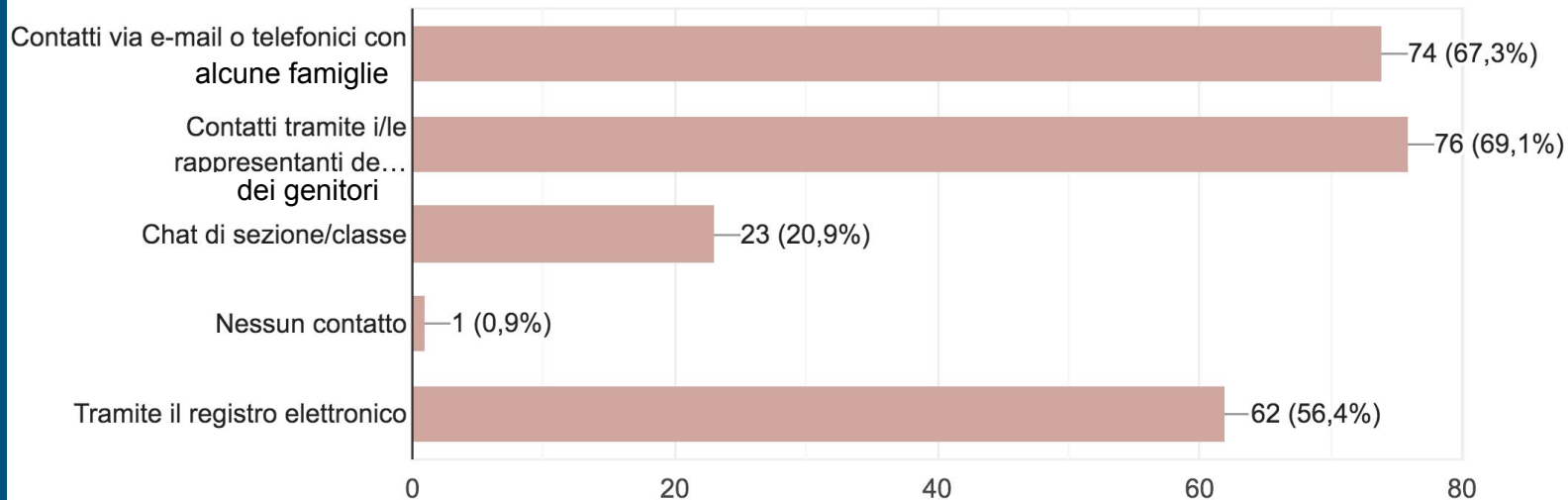
110 risposte



# ASPETTI RELAZIONALI (famiglie) - tutti/e i/le docenti

In che modo hai coinvolto le famiglie negli apprendimenti dei/delle figli/e?

110 risposte

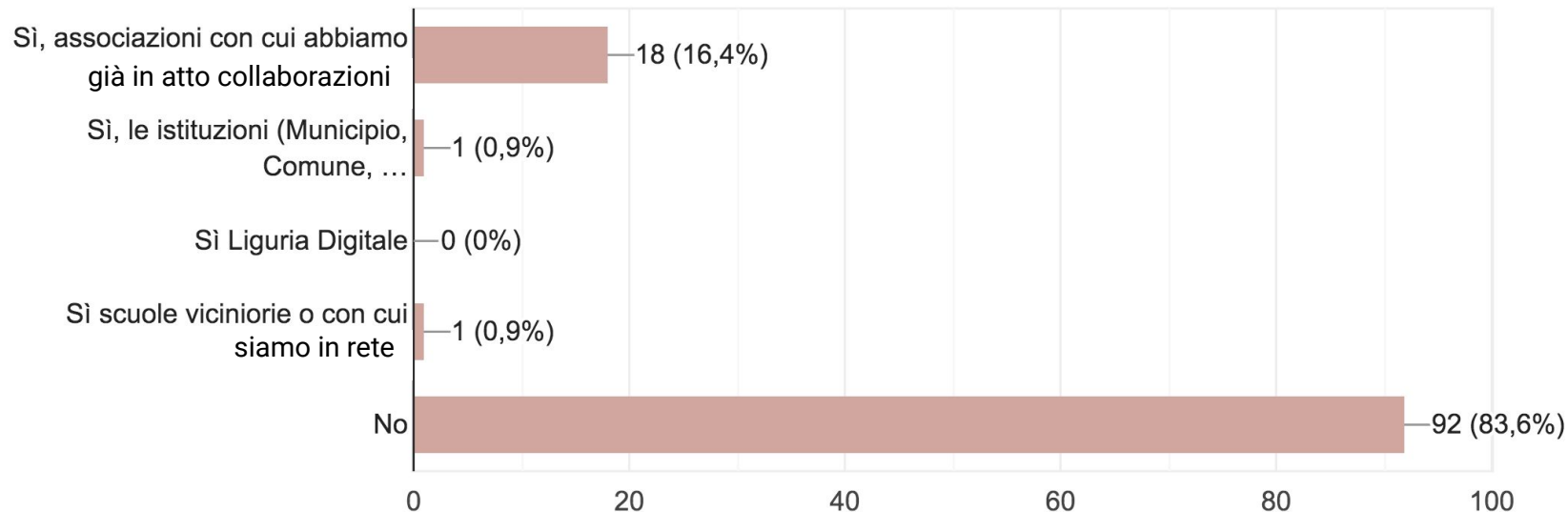




# ASPETTI RELAZIONALI (territorio) - tutti/e i/le docenti

Hai coinvolto associazioni/istituzioni del territorio nelle attività di DaD?

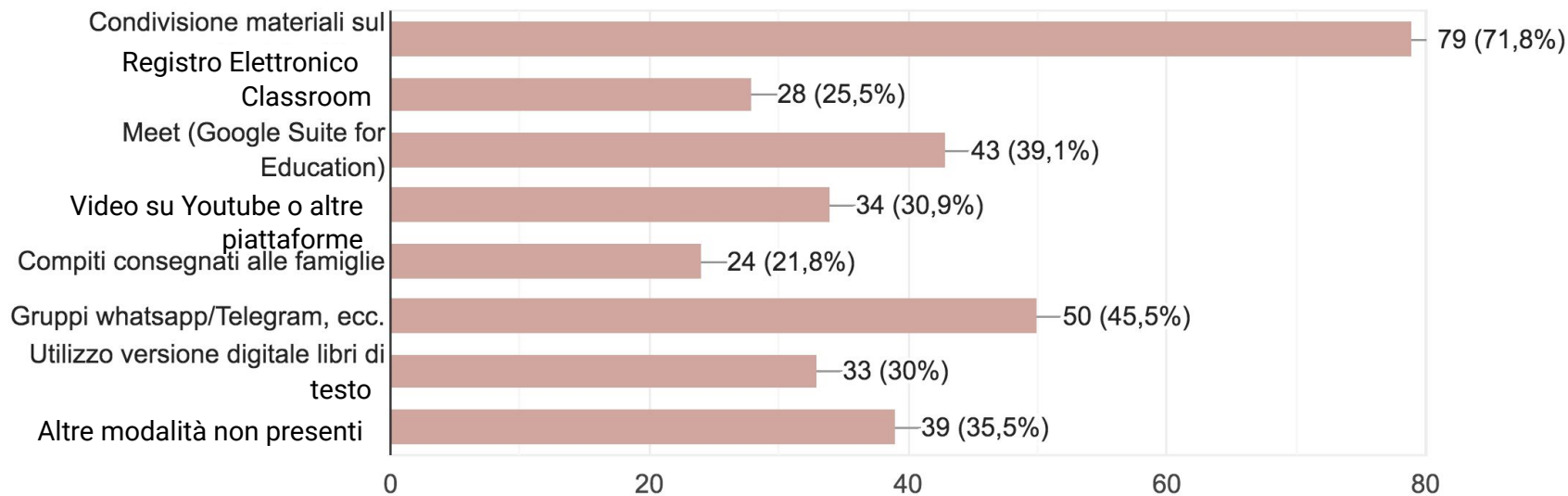
110 risposte



# ATTIVITÀ' DIDATTICHE

Quali attività di didattica a distanza hai messo in atto?

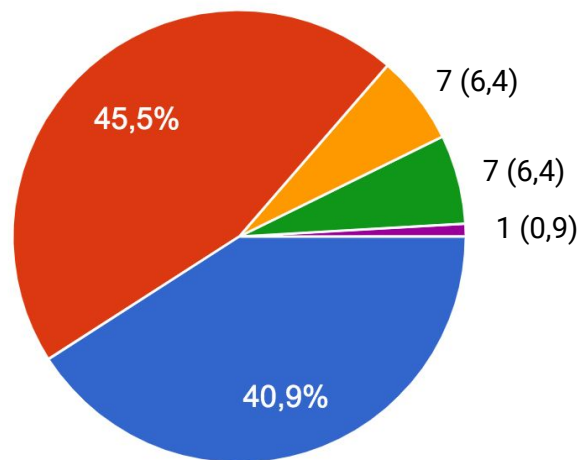
110 risposte



# ATTIVITÀ' DIDATTICHE

Quanti/e bambini/e o alunni/e hai coinvolto

110 risposte

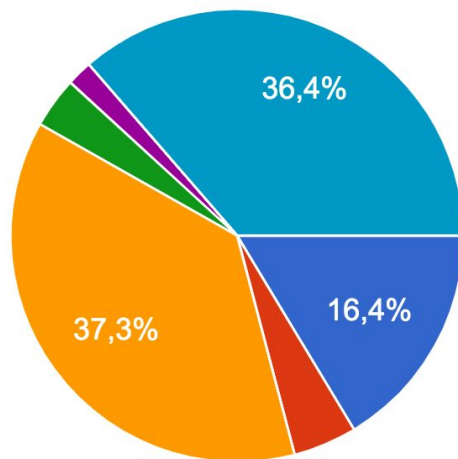


- Tutta la classe
- Oltre la metà della classe
- Meno di metà classe
- Qualcuno/a (2-5)
- Non sono riuscito/a a coinvolgere nessuno/a

# ATTIVITÀ' DIDATTICHE

Per quali motivi non sei riuscito a coinvolgere tutti i/le bambini/e

110 risposte

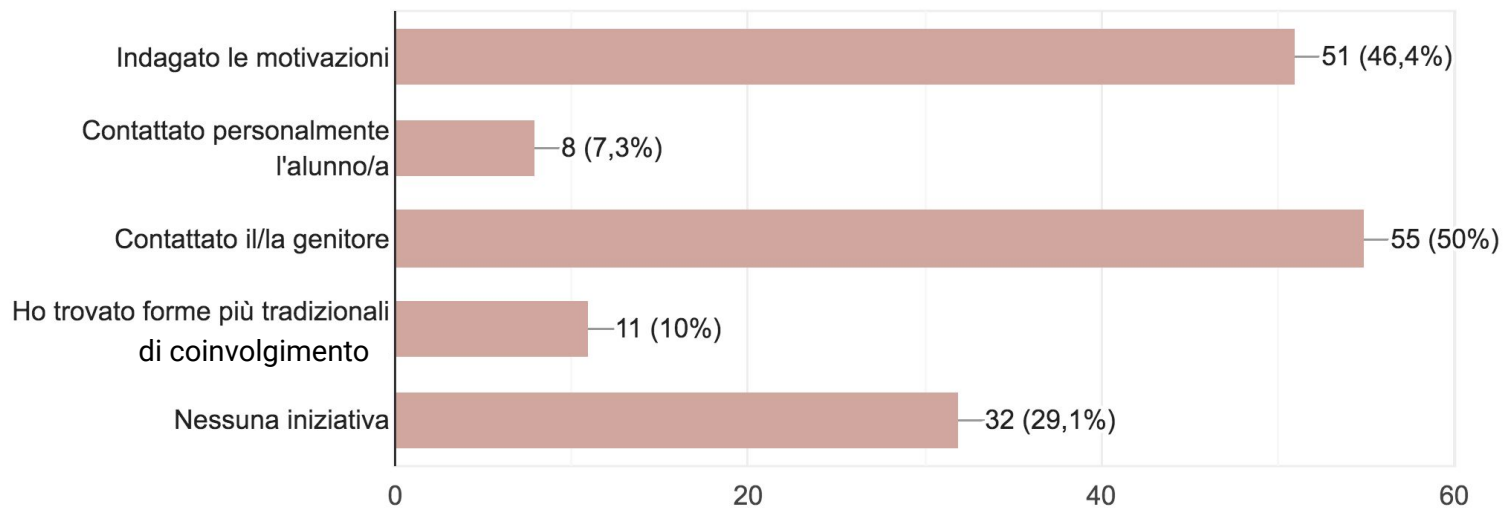


- Mancanza di strumenti informatici da parte delle famiglie
- Mancanza di connessione internet
- Mancanza di coinvolgimento/reperibilità delle famiglie
- Mancanza di motivazione da parte dei bambini e bambine
- Non ho provato a coinvolgere le famiglie
- Non rilevante

# ATTIVITÀ' DIDATTICHE

Quali iniziative hai messo in atto verso i bambini/e che non sei riuscito/a a coinvolgere tramite il Registro elettronico?

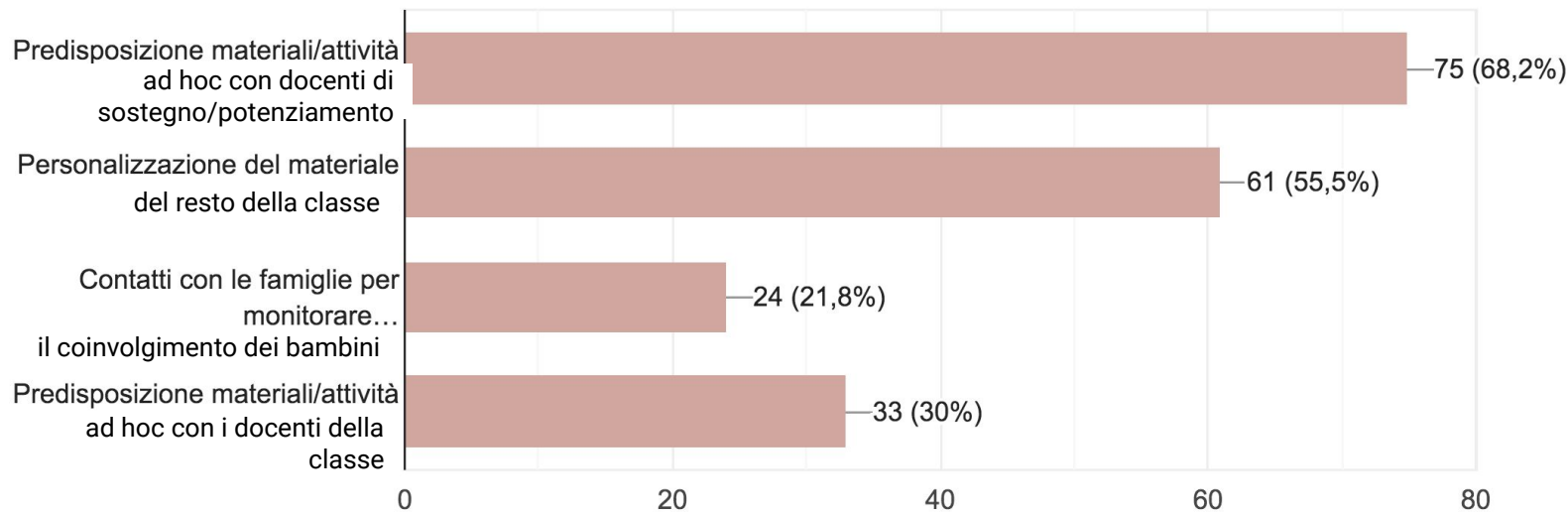
110 risposte



# ATTIVITÀ' DIDATTICHE

Quali iniziative hai messo in atto per l'apprendimento degli alunni/e con BES?

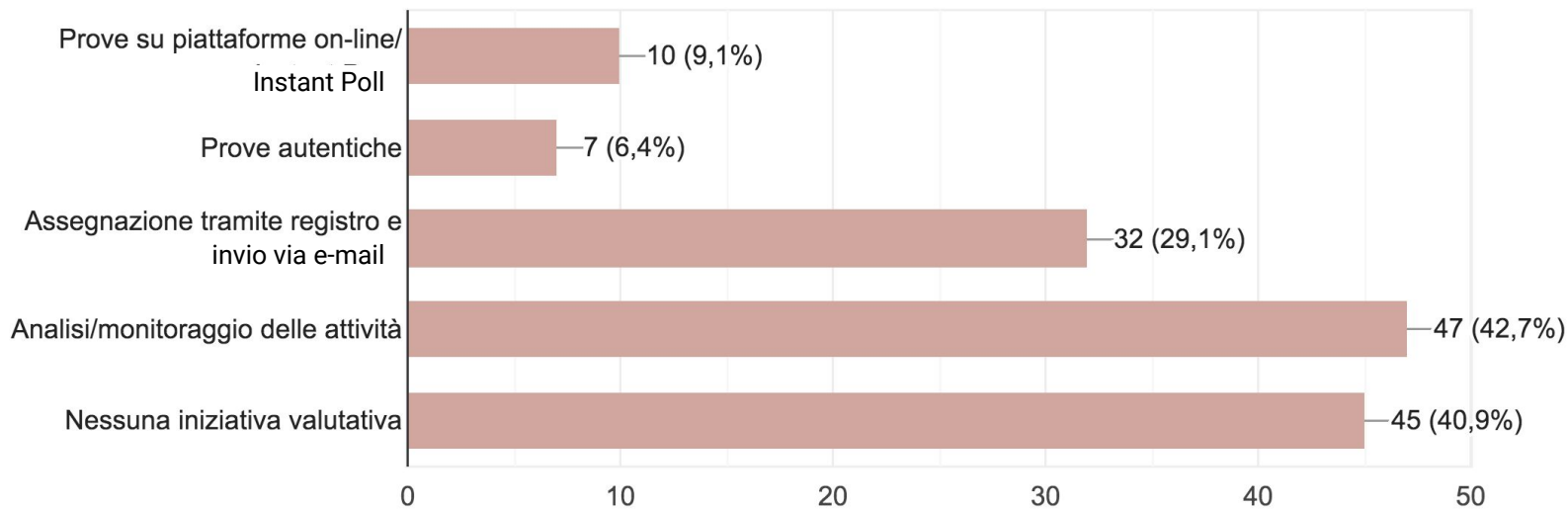
110 risposte



# ATTIVITÀ' DIDATTICHE

Quali iniziative valutative hai messo in atto ?

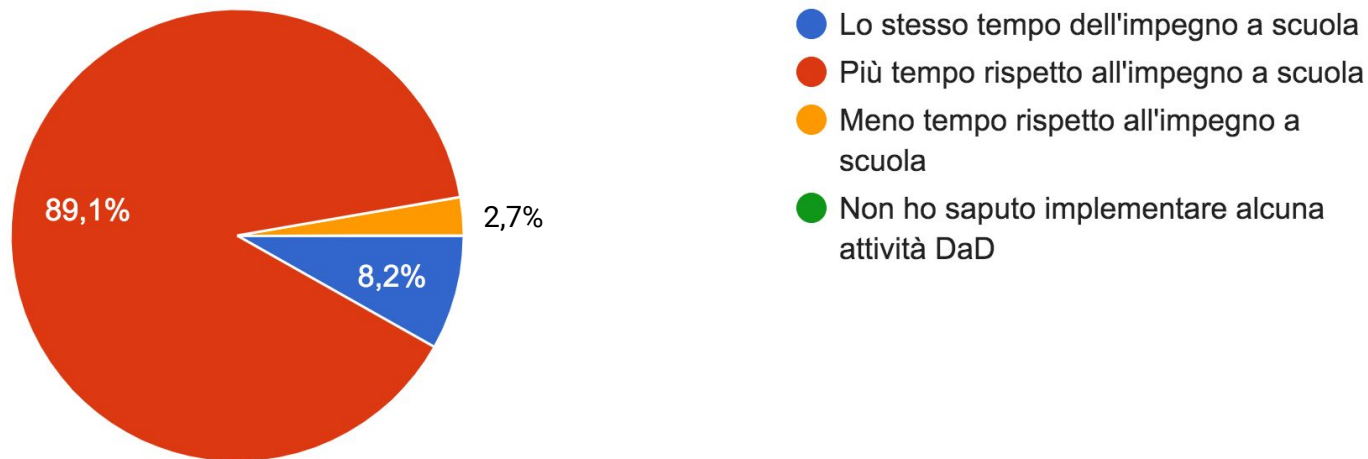
110 risposte



# IMPEGNO PERSONALE NELLA DAD

Quanto tempo hai speso ogni giorno nell'implementazione della DaD

110 risposte

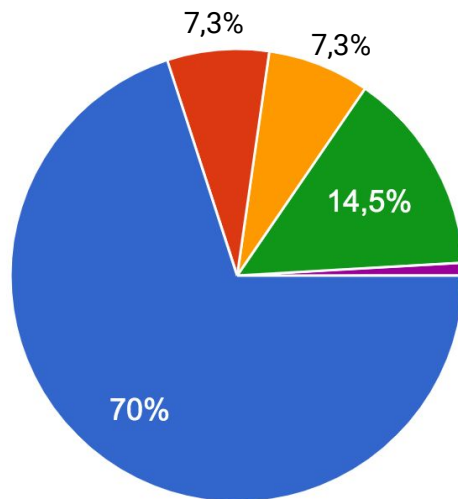




# IMPEGNO PERSONALE NELLA DAD

Quali tra le seguenti attività ti hanno impegnato di più?

110 risposte



- Predisposizione materiali per i/le bambini/e
- Imparare ad usare le piattaforme digitale
- Svolgere lezioni e attività con gli alunni e le alunne
- Lavorare in gruppo per progettare attività e iniziative DaD
- Non so

# C'E' QUALCOSA CHE VUOI AGGIUNGERE?

## COMMENTI POSITIVI ALLA DAD

- La DaD è sicuramente uno strumento indispensabile in questo momento di chiusura della scuola e si dimostra occasione per crescere professionalmente; tuttavia tale esperienza è tanto più efficace quanto più esiste un coordinamento fattivo tra le colleghe di interclasse. La condivisione di idee, problemi, intenti rimane fondamentale anche e soprattutto in questa esperienza digitale.
- E' stato raggiunto anche l'alunno che fino alla settimana scorsa non aveva dato riscontri alle proposte DaD
- Si è intensificato l'utilizzo della mail istituzionale per favorire la fruizione del materiale e creare un contatto più diretto con le famiglie dei bambini

# C'E' QUALCOSA CHE VUOI AGGIUNGERE?

---

## COMMENTI NEGATIVI ALLA DAD

- La cosa che porta via più tempo sono le attività collaterali all'insegnamento (modulistica, richieste in qualità di coordinatrice, contatti con i genitori per coinvolgere tutti gli studenti). La parte relativa alla didattica sta andando a regime
- Difficoltà per alcune famiglie nell'accesso al registro elettronico e nella comprensione delle attività assegnate a causa di difficoltà linguistiche. Nessuna notizia di alcune famiglie, che abbiamo poi dovuto contattare.
- Gli alunni della mia classe presentano svogliatezza simile a quella riscontrata in presenza

Grazie ai/alle docenti  
dell'IC Marassi per la loro  
dedizione e il loro supporto  
imprescindibile  
in questi giorni difficili