



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARASSI"**

Piazza Galileo Ferraris 4 – 16142 GENOVA

Direzione Uffici – Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Tel. 010/8393487 – 010/811889 - e.mail: [geic831009@istruzione.it](mailto:geic831009@istruzione.it) – sito web: [www.icmarassi.gov.it](http://www.icmarassi.gov.it)

Scuola Infanzia Piazza Romagnosi – Tel. 010/8395208 – [infanzia.romagnosi@icmarassi.gov.it](mailto:infanzia.romagnosi@icmarassi.gov.it)

### **PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE**

**PER IL TRIENNIO 2016/17, 2017/18; 2018/19**

(approvato nella seduta del 10/04/2016 – del. N.12)

#### **Il Collegio dei docenti**

- **VISTO** l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,  
commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;  
commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;  
commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;  
commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - *“la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; “Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa”*
- **VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013-*“Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”*
- **VISTO** l'imminente Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: *“La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale “;*
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale;
- **VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;
- **CONSIDERATO** che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003);
- **ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2016/17, 2017/18, 2018/19 e le conseguenti aree di interesse;
- **CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

## PREMESSA

Il **Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente** è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

La misura minima di formazione (in termini di ore) che ciascun docente, a partire dall'anno scolastico 2016/17, dovrà certificare, è di almeno **20 ore di formazione annuale** (60 ore nel triennio di riferimento) salvo diverse indicazioni fornite dal Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da *“riconduurre comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento”*- nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016.

### FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche.
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale.
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca.
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici del nostro Istituto finalizzata al miglioramento continuo e si avvarrà di corsi organizzati dall'USR, da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

### PRIORITÀ DI AGGIORNAMENTO INDIVIDUATE DAL COLLEGIO DEI DOCENTI

La politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, è incentrata sui seguenti temi strategici:

- Didattica per competenze e innovazione tecnologica
- Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
- Inclusione e disabilità
- Integrazione competenze di cittadinanza e di cittadinanza globale
- Scuola digitale, formazione/educazione al corretto uso dei social, rischi del web
- Valutazione di sistema e Valutazione degli apprendimenti
- Gestione della classe e gestione dei conflitti – (diffusione del Metodo della Narrazione e della Riflessione)

- Formazione CLIL e innalzamento delle competenze in lingua inglese per i docenti di ogni ordine e grado.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta:

- a. un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF;
- b. il tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia.

Il Collegio dei Docenti, pertanto, riconosce l'aggiornamento, individuale e collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

## CORSI DI FORMAZIONE

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative che sono qui specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019.

Anno scolastico	Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata	N. ore	Referente
2016/17	Approccio cognitivo e ludico per favorire l'inclusione di alunni autistici	A) 35 docenti Inf., sostegno e Prime Classi Prim. B) 70 docenti	Inclusione e disabilità	A) 5 ore B) 6 ore C) 10 ore	Doc. Maria Grazia De Carlo

		Prim. e Sec. C) 12 docenti sostegno.			
2016/17	Formazione Animatore Digitale	Animatore Digitale	Potenziamento competenze digitali (PNSD).	24	Snodi Formativi PNSD
2016/17	Team Scuola Digitale	DS e DSGA	Potenziamento competenze digitali (PNSD).	30	Snodi Formativi PNSD
2016/17	A.A. e A.T. Team Scuola Digitale	n. 2 Ass. Amm. n. 1 Ass. Tecn.	Potenziamento competenze digitali (PNSD).	36	Snodi Formativi PNSD
2016/17	Team Scuola Digitale e docenti formazione PNSD	n. 3 (team) + 10 docenti	Potenziamento competenze digitali (PNSD).	18	Snodi Formativi PNSD
2016/17	Formazione LIM	50 docenti	Potenziamento competenze digitali	4	Prof. V. Rossi
2016/17	Formazione di base competenze digitali	33 docenti	Potenziamento competenze digitali	10	Prof. V. Rossi
2016/17	Formazione avanzata comp. digitali: G-suite	36 docenti	Potenziamento competenze digitali	10	Prof. P. Pisano Prof. M. Canesi (IPSIA Odero)
2016/17	Formazione Reg. Elettronico	Collegio docenti	Agenda Digitale Italiana ed Europea 2020	2	Dirigente Scolastico
2016/17	Formazione Reg. Elettronico	DSGA, Ass. Amm. Ass. Tecn.	Agenda Digitale Italiana ed Europea 2020	2	Dirigente Scolastico
2016/17	Dislessia amica (corso on-line)	30 docenti	Inclusione e disabilità	40	AID (Associazione Italiana Dislessia)
2016/17	Italiano e Matematica con il metodo analogico	30 docenti	Didattica per competenze e innovazione tecnologica	25	Docenti IC Staglieno formati - metodo Bortolato
2017/18	Aggiornamento Sicurezza		Formazione obbligatoria, art. 20, co 2, lett. H D. Lgs. 81/2008	5	Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico  
*Prof. Roberto Solinas*  
*documento firmato digitalmente*